AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE - OLEIROS

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – **Ensino Secundário - (10º , 11º, 12º)** (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)					
Aprendizagens Essenciais			**Áreas de Competência do Perfil dos Alunos**	**Ponderação**	**Instrumentos de Avaliação**
Domínios		**Descritores de Desempenho**			
Conhecimentos e Capacidades	**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA** **Compreensão oral**	* Compreende um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	A, B, C, H, I	**15%**	Testes de compreensão oral/ outras atividades de compreensão oral
	Produção oral / Interação oral	* Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produz, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. * Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	B, C, D, F, G, I	**10%**	Apresentações orais/ debates/ outras atividades de produção/interação oral
	Compreensão escrita	* Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identifica o tipo de texto; descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	A, B, D, E, H	**20%**	Testes/ Miinitestes escritos/ trabalhos individuais, pares ou grupos
	Produção escrita / Interação escrita	* Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. * Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	A, B, C, I, J	**15%**	

	Léxico e Gramática	* Compreende formas de organização do léxico e conhece estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.	A, B, C, D	**15%**	
	<u>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</u> e <u>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</u>	Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.			
Atitudes e Valores	**Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia**	● Responsabilidade; ● Participação e empenho; ● Cooperação e solidariedade; ● Cidadania e integridade; ● Autonomia.	B, D, E, F, G, J	**25 %**	Observação direta nas aulas Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B**- Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.