



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE - OLEIROS

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LABORATÓRIO DO CONHECIMENTO – 7º ano – <u>Ler, Escrever e Raciocinar</u> (L.E.R.) (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho)					
Critérios gerais/ Parâmetros	Ponderação geral	Critérios específicos/ Descritores de desempenho	Ponderação específica	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES Domínio da língua portuguesa: leitura, escrita e oralidade.	50%	Leitura silenciosa e em alta voz, respeitando os princípios da audibilidade, articulação, entoação e expressividade.	10%	*A B C D E F G I J	A avaliação traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos e materializa-se numa escala numérica de 1 a 5. Critérios para atribuição de níveis: ✓ Nível 1 (um): Não são evidentes as aprendizagens realizadas/definidas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes/valores definidos e desenvolvidos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. ✓ Nível 2 (dois): São pouco evidentes as aprendizagens realizadas/definidas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes/valores definidos e desenvolvidos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. ✓ Nível 3 (três): São evidentes, apesar da existência de lacunas, as aprendizagens realizadas/definidas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes/valores definidos e desenvolvidos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. ✓ Nível 4 (quatro): É evidente a maior parte das aprendizagens realizadas/definidas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes/valores definidos e desenvolvidos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. ✓ Nível 5 (cinco): São plenamente evidentes as aprendizagens realizadas/definidas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes/valores definidos e desenvolvidos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Instrumentos de avaliação: - Registos de observação de intervenções orais e escritas; - Trabalhos de pesquisa (individual/ pares/grupo); - Desempenho em jogos coletivos (kahoot, quizizz, ...); - Elaboração de apresentações, entrevistas, notícias, vídeos, cartazes, ...;
		Uso correto da língua portuguesa, ao nível da compreensão e expressão escrita, fazendo uso de vocabulário e estruturas discursivas progressivamente mais diversificadas.	20%		
		Uso correto da língua portuguesa, ao nível da compreensão e expressão oral, fazendo uso de vocabulário e estruturas discursivas progressivamente mais diversificadas e respeitando os princípios da interação discursiva.	20%		
ATITUDES E VALORES	50%	Responsabilidade	10%		
		Participação e empenho	10%		
		Cooperação e solidariedade	10%		
		Cidadania e integridade	10%		
		Autonomia	10%		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

A docente
Cristina Santos

