

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA Cursos Profissionais (12º ano) Ano letivo 2022-2023

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Domínios		Ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos/Processos de Recolha de Informação	Área de Competência do perfil do Aluno
Conhecimentos e Capacidades	Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos	60%	-Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno, no âmbito dos temas em estudo: O Estado e a atividade económica A interdependência das economias atuais Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica A economia portuguesa na atualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Fichas de avaliação;</li> <li>●Participação em atividades da aula;</li> <li>●Leitura /análise de documentos;</li> <li>●Produto dos trabalhos grupo ou individuais;</li> <li>●Elaboração de apresentações/ esquemas/mapas/vídeos:</li> <li>●Fichas formativas;</li> <li>●Fichas de trabalho;</li> <li>●Questões aula;</li> <li>●Intervenções orais;</li> <li>●Sínteses descritivas e esquemáticas;</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo</p>
	Leitura e análise de dados, raciocínio e cálculo.	15%	-Ler, interpretar e analisar dados, quadros, mapas e textos diversos; -Relacionar e comparar os dados da informação presente; -Contextualizar a informação em relação à realidade e a outros dados; -Aplicar os conhecimentos em novas situações; -Calcular, aplicando as fórmulas e mobilizá-las em novas situações; Pesquisar novos dados, integrando-os no contexto em estudo.		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressar, oralmente e por escrito, ideias de ordem económica, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Economia (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>-Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas;</li> <li>-Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li> <li>-Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.</li> </ul>		
Atitudes e valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>- É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação/registos.</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>	<p><b>E</b> - Relacionamento interpessoal;</p> <p><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>