

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – 2020/2021**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3.º CICLO (8.º ano)**

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

| Aprendizagens Essenciais    |  |  |                  |                           |   |
|-----------------------------|--|--|------------------|---------------------------|---|
| Domínios                    | Descritores de Desempenho                            | Áreas de Competência do Perfil dos Alunos  | Ponderação       | Instrumentos de Avaliação |   |
| Conhecimentos e Capacidades | <b>Competência Comunicativa:</b><br>Compreensão oral | <ul style="list-style-type: none"> <li>Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar;</li> <li>Acompanha informações com algum pormenor.</li> </ul>  | A, B, C, H, I    | 15%                       | Testes/mini testes escritos                         |
|                             | Compreensão escrita                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identifica as principais conclusões em textos de opinião; lê textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul>   | B, C, D, F, G, I | 20%                       | Questões aula orais/escritas                        |
|                             | Produção oral / Interação oral                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; fala sobre atividades escolares e de lazer; fala sobre o mundo dos adolescentes; hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressa a sua opinião; interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia;</li> <li>Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interage, com correção, para obter bens e serviços.</li> </ul> | A, B, D, E, H    | 10%                       | Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC) |
|                             | Produção escrita / Interação escrita                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escreve ou responde a uma carta informal, email, tweet; escreve uma notícia para o jornal da escola;</li> </ul>  | A, B, C, I, J    | 15%                       |   |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3 º CICLO (8 º ano)**  
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

| Aprendizagens Essenciais  |   | Áreas de Competência do Perfil dos Alunos   | Ponderação       | Instrumentos de Avaliação |  |
|---------------------------|---|---|------------------|---------------------------|--|
| Domínios                  | Descritores de Desempenho   |   |                  |                           |  |
|                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</li> </ul>   |                  |                           |  |
|                           | <b>Gramática / Léxico</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> </ul>  | A, B, C, I, J    |                           | <b>20%</b>   |
|                           | <p><b><u>Competência intercultural</u></b></p> <p><b><u>Competência estratégica</u></b></p> | Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.  |                  |                           |  |
| <b>Atitudes e Valores</b> | <b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul> | B, D, E, F, G, J | <b>20 %</b>               | <p>Observação direta nas aulas</p> <p>Grelhas de registo</p> |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.