



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE - OLEIROS

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 3º CICLO (7º, 8º e 9º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	Competência Comunicativa: Compreensão oral	Competência de compreensão oral / audiovisual <ul style="list-style-type: none">• Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos (orais / audiovisuais) curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário frequente e articulados de forma clara.	A, B, C, H, I	15%	• Testes/ minitestes escritos/ orais
	Compreensão escrita	Competência de compreensão escrita <ul style="list-style-type: none">• Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples (correspondendo a géneros, sequências e suportes textuais diversos).	B, C, D, F, G, I	20%	• Questões aula escritas/ orais
	Produção oral / Interação oral	Competência de interação / produção oral <ul style="list-style-type: none">• Exprime-se, de forma simples, apoiando-se num texto preparado previamente.• Interage em conversas curtas e bem estruturadas.• Interage em situações diversas, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor.• Usa vocabulário frequente e frases simples, mobilizando as estruturas gramaticais adequadas.• Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	A, B, D, E, F, H	10%	• Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC): - fichas de leitura; - trabalhos escritos; - apresentações orais; - atividades de compreensão/ expressão oral; - trabalhos de pesquisa; - ...
	Produção escrita / Interação escrita	Competência de compreensão escrita <ul style="list-style-type: none">• Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples (correspondendo a géneros, sequências e suportes textuais diversos). Competência de interação / produção escrita <ul style="list-style-type: none">• Escreve textos de natureza diversificada, adequando o comportamento comunicativo e a linguagem em função do género de mensagem e do destinatário.• Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.	A, B, C, D, F, I, J	15%	• Grelhas de observação/ registo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 3º CICLO (7º, 8º e 9º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
	Gramática / Léxico	Competência Linguística • Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.	A, B, C, I, J	20%	
	Competência intercultural	Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.	A, B, C, F, J	Ponderação diluída nos diferentes domínios da competência comunicativa/linguística.	
	Competência estratégica		C, D, E, F, G, I, J		
Atitudes e Valores	<p>Parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Participação e Empenho; • Cooperação e Solidariedade • Cidadania e Integridade • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras e instruções estabelecidas; Respeita materiais e equipamento; É assíduo e pontual; Está atento e concentrado; Apresenta o material necessário para a realização das tarefas; Cumpre os prazos definidos para a realização/entrega das tarefas. • Participa de forma adequada e autónoma; Empemha-se na realização das atividades e na superação das suas dificuldades. • Cooperar com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada; É solidário e auxilia os colegas. • Interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, nomeadamente aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros; Revela integridade. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem; Demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico. 	B, D, E, F, G, J	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta nas aulas • Grelhas de observação/ registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Racióinio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde

e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.