



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS– 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Filosofia – Secundário(10^o a 11^o anos)

Dec. Lei 55/2018, 6 de julho; Portaria nº226-A/2018, de 7 de agosto

Aprendizagens Essenciais					
Domínios	Descritores de Desempenho	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação FP3	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Clareza e organização discursiva• Apresenta comunicações orais e escritas, de forma criativa e dinâmica, recorrendo a suportes diversificados	A, B, D	15%	Testes/minitests escritos
	Problematização	<ul style="list-style-type: none">• Identifica e formula problemas filosóficos• Justifica a pertinência dos problemas filosóficos e relaciona-os com rigor	D, F	5%	Questões aula orais/escritas
	Conceptualização	<ul style="list-style-type: none">• Identifica e relaciona (1) os conceitos filosóficos• Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos	A, F, I	35%	Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC) - Guiões de trabalho; - Relatórios; - Ensaio filosófico; - Projeto Interdisciplinar - Domínio de Autonomia Curricular (DAC) - Outros.
	Argumentação	<ul style="list-style-type: none">• Revela competências na análise de argumentos e de texto argumentativos• Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentados• Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.• Assume posições pessoais, mobilizando criativamente conhecimentos filosóficos (2)	B, C, D, F, I	35%	

Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Participação e empenho • Cooperação e solidariedade • Cidadania e integridade <p>Autonomia</p>	<p>B, D, E, F, G, J</p>	<p>10 %</p>	<p>Observação direta nas aulas</p> <p>Grelhas de registo</p>
---------------------------	---	--	-------------------------	--------------------	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B**- Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

(1) Relacionar no domínio lógico e no domínio epistemológico: identidade/diferença; compatibilidade/incompatibilidade; causa-efeito; fim/meio; condição necessária e/ou suficiente; possibilidade/impossibilidade; antecedente/consequente, etc.

(2) Estes descritores poderão ser aplicados somente no 11.º ano de escolaridade, em função da dinâmica de ensino aprendizagem.

(3) Fator de ponderação.