



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A e MACS (10º, 11º e 12º anos)  
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Domínios		Descritores de Desempenho	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	CONHECIMENTO COMPREENSÃO APLICAÇÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhece os conceitos e/ou propriedades</li><li>● Conhece procedimentos ou técnicas</li><li>● Compreende os conceitos e/ou propriedades</li><li>● Compreende procedimentos ou técnicas</li><li>● Aplica conceitos e/ou propriedades</li><li>● Aplica procedimentos ou técnicas</li></ul>	A B C D E F H I	60 %	- Questões orais  - Questões de aula, minitestes e testes
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; RACIOCÍNIO e COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relaciona conceitos e procedimentos na resolução de problemas;</li><li>● Revela espírito crítico perante os resultados obtidos;</li><li>● Revela capacidade de abstracção e de generalização</li><li>● Constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos</li><li>● Interpreta textos matemáticos;</li><li>● Exprime oralmente ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li><li>● Exprime por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li><li>● Discute e/ou critica explicações e justificações de outros.</li></ul>		30 %	- Trabalhos Individuais/ Pares no âmbito da disciplina  - Apresentações orais  - Observação direta/ registo não formal do professor.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – Secundário (10º, 11º e 12º anos)**  
**(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)**

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação		
Domínios	Descritores de Desempenho					
Atitudes e Valores	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as regras e instruções estabelecidas</li> <li>- Respeita materiais e equipamentos</li> <li>- É assíduo e pontual</li> <li>- Está atento e concentrado</li> <li>- Apresenta o material necessário para a realização das tarefas</li> <li>- Cumpre os prazos definidos para a realização/entrega das tarefas</li> </ul>	B, D, E, F, G, J	10 %	Observação direta nas aulas	
	<b>Participação e empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa, de forma adequada e autónoma</li> <li>- Empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades</li> </ul>				
	<b>Cooperação e solidariedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada</li> <li>- É solidário e auxilia os colegas</li> </ul>				Grelhas de registo
	<b>Cidadania e integridade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - Interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, nomeadamente aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros</li> <li>● - É íntegro</li> </ul>				
	<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - Demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem</li> </ul>				
	- Demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico					

<b>Níveis de Desempenho</b>	<b>O aluno não revela</b>	<b>O aluno revela com dificuldade</b>	<b>O aluno revela</b>	<b>O aluno revela com facilidade</b>	<b>O aluno revela com muita facilidade</b>
	<b>Muito Insuficiente</b> nível 1 - ensino básico 0 - 4 valores - ensino secundário	<b>Insuficiente</b> nível 2 - ensino básico 5 - 9 valores - ensino secundário	<b>Suficiente</b> nível 3 - ensino básico 10 - 13 valores - ensino secundário	<b>Bom</b> nível 4 - ensino básico 14 - 17 valores - ensino secundário	<b>Muito Bom</b> nível 5 - ensino básico 18 - 20 valores - ensino secundário

<b>Avaliação</b>	<b>1ºPeríodo (1ºP)</b>	<b>2ºPeríodo (2ºP)</b>		<b>3ºPeríodo (3ºP)</b>		
<b>Ponderação</b>	100%	1ºP	2ºP	1ºP	2ºP	3ºP
		40%	60%	30%	35%	35%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.