



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 2º Ciclo (5º e 6º anos) (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)					
Domínios		Descritores de Desempenho	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	CONHECIMENTO COMPREENSÃO APLICAÇÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhece os conceitos e/ou propriedades</li><li>● Conhece procedimentos ou técnicas</li><li>● Compreende os conceitos e/ou propriedades</li><li>● Compreende procedimentos ou técnicas</li><li>● Aplica conceitos e/ou propriedades</li><li>● Aplica procedimentos ou técnicas</li></ul>	A B C	60 %	- Questões orais - Questões de aula, minitests e testes
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; RACIOCÍNIO e COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relaciona conceitos e procedimentos na resolução de problemas;</li><li>● Revela espírito crítico perante os resultados obtidos;</li><li>● Revela capacidade de abstração e de generalização</li><li>● Constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos</li><li>● Interpreta textos matemáticos;</li><li>● Exprime oralmente ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li><li>● Exprime por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li><li>● Discute e/ou critica explicações e justificações de outros.</li></ul>	D E F H I	20 %	- Trabalhos Individuais/ Pares no âmbito da disciplina - Apresentações orais - Observação direta/ registo não formal do professor.

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 3º Ciclo (7º, 8º e 9º anos)**  
 (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência a do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
Atitudes e Valores	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras e instruções estabelecidas</li> <li>Respeitar materiais e equipamentos</li> <li>É assíduo e pontual</li> <li>Está atento e concentrado</li> <li>Apresenta o material necessário para a realização das tarefas</li> <li>Cumprir os prazos definidos para a realização/entrega das tarefas</li> </ul>	B, D, E, F, G, J	20 %	Observação direta nas aulas  Grelhas de registo
	Participação e empenho				
	Cooperação e solidariedade				
	Cidadania e integridade				
	Autonomia				

<i>O aluno não revela</i> <b>Muito insuficiente</b>	<i>O aluno revela com dificuldade</i> <b>Insuficiente</b>	<i>O aluno revela</i> <b>Suficiente</b>	<i>O aluno revela com facilidade</i> <b>Bom</b>	<i>O aluno revela com muita facilidade</i> <b>Muito Bom</b>
< 20 nível 1	< 50 nível 2	< 70 nível 3	< 90 nível 4	90 a 100 nível 5

Avaliação	1º Período (1ºP)	2º Período (2ºP)		3º Período (3ºP)		
		1ºP	2ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Ponderação	100%	40%	60%	30%	35%	35%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.