



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 1º CICLO
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

Ponderação

Instrumentos de Avaliação

Domínios

Descritores de Desempenho

Níveis de Desempenho

Conhecimentos e Capacidades 80%

Conhecimento e domínio dos conceitos

Utiliza corretamente vocabulário específico da disciplina; Conhece, compreende e aplica conceitos e procedimentos matemáticos;

1 e 2 - Não conhece, compreende ou aplica conceitos e procedimentos matemáticos. Apresenta bastantes dificuldades na utilização do vocabulário específico.
3 - Conhece, compreende ou aplica conceitos e procedimentos matemáticos com relativa dificuldade. Apresenta algumas dificuldades na utilização do vocabulário específico.
4 - Conhece, compreende ou aplica conceitos e procedimentos matemáticos com facilidade. Apresenta facilidade na utilização do vocabulário específico.
5 - Conhece, compreende ou aplica conceitos e procedimentos matemáticos com manifesto domínio. Demonstra um excelente domínio na utilização do vocabulário específico.

A
B
C
D
E
F
H
I

20 %

- Fichas de trabalho
 - Questionários
 - Caderno de casa
 - Dossiê
 - Questões-aula
 - Trabalhos de grupo , pares ou individuais a)
 - (...)
- Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia

Raciocínio

Explica ideias e processos e justifica resultados matemáticos;

1 e 2 - Não explica de forma adequada as ideias e processos e não apresenta justificação dos resultados matemáticos.
3 - Explica as ideias e processos e apresenta justificação dos resultados matemáticos mas de uma forma pouco consistente.
4 - Explica de forma bastante adequada as ideias e processos e apresenta justificação dos resultados matemáticos.
5 - Apresenta explicações das ideias e processos de forma excelente e mostra domínio completo na justificação dos resultados matemáticos.

15 %

- Fichas de trabalho
- Questionários
- Caderno de casa
- Dossiê
- Questões-aula
- Trabalhos de grupo , pares ou individuais a)
- (...)
- Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia

	Cálculo	Conhece e aplica as técnicas de cálculo;	1 e 2 - Não conhece nem aplica as técnicas de cálculo. 3 - Conhece e aplica as técnicas de cálculo com alguma dificuldade. 4 - Conhece e aplica as técnicas de cálculo com relativa facilidade. 5 - Apresenta um domínio excelente das técnicas de cálculo.		15 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questionários ▪ Caderno de casa ▪ Trabalhos de grupo, pares ou individuais a) ▪ Questões-aula ▪ Dossiê ▪ Portefólio ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
	Comunicação matemática	Interpreta informação e ideias matemáticas; Representa informação e ideias matemáticas de diversas formas;	1 e 2 - Não interpreta nem representa informação/ ideias matemáticas nas várias formas. 3 - Interpreta e representa informação/ ideias matemáticas nas várias formas, com alguma facilidade. 4 - Interpreta e representa informação/ ideias matemáticas nas várias formas, com bastante facilidade. 5 - Revela domínio na interpretação e representação da informação/ ideias matemáticas nas várias formas.		10 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questionários ▪ Caderno de casa ▪ Dossiê ▪ Questões-aula ▪ Trabalhos de grupo , pares ou individuais a) ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
	Resolução de problemas	Identifica o objetivo e a informação relevante para a resolução de um dado problema;	1 e 2 - Não identifica o objetivo e a informação relevante para a resolução do problema. 3 - Identifica com facilidade o objetivo e a informação relevante para a resolução do problema. 4 - Identifica com bastante facilidade o objetivo e a informação relevante para a resolução do problema. 5 - Identifica sempre o objetivo e a informação relevante para a resolução do problema.		20 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questionários ▪ Caderno de casa ▪ Dossiê ▪ Questões-aula ▪ Trabalhos de grupo , pares ou individuais a) ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Atitudes e Valores 20 %	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p style="text-align: center; color: red;">DOCUMENTO EM ANEXO</p>	B, D, E, F, G, J	20 %	Observação direta nas aulas Grelhas de registo
--	---	---	------------------	-------------	---

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.