

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO – 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO 1º CICLO  
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais						Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho						
Conhecimentos e Capacidades 80 %	Conhecimento e domínio dos conceitos	<p>Conhece e compreende os conceitos básicos da sua identidade;</p> <p>Conhece e compreende os conceitos básicos da realidade natural e social;</p> <p>Conhece e compreende os conceitos básicos do património histórico;</p> <p>Aplica e relaciona os conhecimentos adquiridos;</p>	<p>1 e 2 - Não conhece, compreende ou aplica conceitos básicos. Apresenta bastantes dificuldades na utilização dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>3 - Conhece, compreende ou aplica conceitos básicos. Apresenta algumas dificuldades na utilização dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>4 - Conhece, compreende ou aplica conceitos básicos com facilidade. Apresenta facilidade na utilização dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>5 - Conhece, compreende ou aplica conceitos básicos com manifesto domínio. Demonstra um excelente domínio na utilização dos conhecimentos adquiridos.</p>	A	B	C	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Questionários</li> <li>▪ Caderno de casa</li> <li>▪ Trabalhos de grupo, pares ou individuais a)</li> <li>▪ Questões-aula</li> <li>▪ Dossiê</li> <li>▪ Portefólio</li> <li>▪ (...)</li> <li>▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia</li> </ul>
	Pesquisa	<p>Utiliza as linguagens dos saberes científico e tecnológico;</p>	<p>1 e 2 - Evidencia dificuldades em recolher e selecionar informação e não utiliza adequadamente as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.</p> <p>3 - Recolhe e seleciona informação e utiliza as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.</p> <p>4 - Recolhe e seleciona informação de forma bastante adequada e utiliza corretamente as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.</p> <p>5 - Recolhe e seleciona informação de forma excelente e mostra domínio na utilização das diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.</p>	E	F	H	I	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

	<b>Comunicação</b>	Utiliza as linguagens dos saberes científico e tecnológico;	1 e 2 - Evidencia dificuldades em recolher e selecionar informação e não utiliza adequadamente as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico. 3 - Recolhe e seleciona informação e utiliza as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico. 4 - Recolhe e seleciona informação de forma bastante adequada e utiliza corretamente as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico. 5 - Recolhe e seleciona informação de forma excelente e mostra domínio na utilização das diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.		<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Questionários</li> <li>▪ Caderno de casa</li> <li>▪ Trabalhos de grupo, pares ou individuais a)</li> <li>▪ Questões-aula</li> <li>▪ Utilização das TIC</li> <li>▪ (...)</li> <li>▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia</li> </ul>
	<b>Ensino Experimental</b>	Revela conhecimentos pela experimentação;	1 e 2 - Não revela conhecimentos pela experimentação. 3 - Revela conhecimentos pela experimentação. 4 - Aplica conhecimentos pela experimentação com facilidade. 5 - Apresenta um domínio excelente dos conhecimentos adquiridos pela experimentação.		<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Questionários</li> <li>▪ Caderno de casa</li> <li>▪ Trabalhos de grupo, pares ou individuais a)</li> <li>▪ Questões-aula</li> <li>▪ Questão-problema</li> <li>▪ Folhas de registo</li> <li>▪ Dossiê</li> <li>▪ Portefólio</li> <li>▪ (...)</li> <li>▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia</li> </ul>
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<b>DOCUMENTO EM ANEXO</b>		B, D, E, F, G, J	<b>20 %</b>	<p>Observação direta nas aulas</p> <p>Grelhas de registo</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.