



DEPARTAMENTO DO 1º CICLO – 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - 1º CICLO

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais						Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho						
Conhecimentos e Capacidades 80%	Religião e experiência religiosa	Comunicação	1 e 2 - Não comunica as suas ideias de forma clara e expressiva 3 - Comunica as suas ideias com alguma clareza e expressividade 4 - Comunica as suas ideias de forma clara e empregando boa expressividade 5 - Comunica as suas ideias de forma muito clara e expressiva		A	25 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação na aula ▪ Observação direta ▪ Trabalho individual ▪ Trabalho de pares a) ▪ Fichas de trabalho ▪ (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia	
		Vida	1 e 2 - Não identifica situações em que a vida é boa e bela 3 - Identifica algumas situações em que a vida é boa e bela 4 - Identifica muitas vezes, situações em que a vida é boa e bela 5 - Identifica sempre situações em que a vida é boa e bela		B C D E F H			
	Amizade	1 e 2 - Não valoriza as relações de amizade com os seus pares 3 - Valoriza algumas vezes as relações de amizade com os seus pares 4 - Valoriza as relações de amizade com os seus pares 5 - Valoriza bastante relações de amizade com os seus pares		I				

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

	Cultura e visão cristã da vida	Amizade	1 e 2 - Não realça o valor da amizade 3 - Realça algumas vezes o valor da amizade 4 - Realça muitas vezes o valor da amizade 5 - Realça sempre o valor da amizade		25 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação na aula ▪ Observação direta ▪ Trabalho individual ▪ Trabalho de pares a) ▪ Fichas de trabalho ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia 	
		Comportamentos	1 e 2 - Não revela comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 3 - Revela alguns comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 4 - Revela comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 5 - Revela bastantes comportamentos que denotam bondade na relação pessoal				
	Ética e Moral	Igualdade	1 e 2 - Não respeita a igualdade de direitos e deveres 3 - Respeita algumas vezes a igualdade de direitos e deveres 4 - Respeita muitas vezes a igualdade de direitos e deveres 5 - Respeita sempre a igualdade de direitos e deveres		30 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação na aula ▪ Observação direta ▪ Trabalho individual ▪ Trabalho de pares a) ▪ Fichas de trabalho ▪ (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia 	
		Solidariedade	1 e 2 - Não revela comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 3 - Revela alguns comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 4 - Revela comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 5 - Revela bastantes comportamentos que denotam bondade na relação pessoal				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação na aula ▪ Observação direta ▪ Trabalho individual ▪ Trabalho de pares a) ▪ Fichas de trabalho ▪ (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
		Respeito	1 e 2 - Não respeita a igualdade de direitos e deveres 3 - Respeita algumas vezes a igualdade de direitos e deveres 4 - Respeita muitas vezes a igualdade de direitos e deveres 5 - Respeita sempre a igualdade de direitos e deveres				

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

						Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia	
Atitudes e Valores 20 %	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	DOCUMENTO EM ANEXO			B, D, E, F, G, J	20 %	Observação direta nas aulas Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.