



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS 2º CICLO (5º e 6º anos) (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)					
Aprendizagens Essenciais			Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS	<ul style="list-style-type: none">● Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias;● Interpreta dados fornecidos em diversos suportes;● Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias;● Estabelece relações entre os conceitos;● Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica.	A B C D	60 %	- Questões orais - Questões de aula, minitestes e testes - Trabalhos Individuais/ Pares no âmbito da disciplina
	ATIVIDADE EXPERIMENTAL/ PESQUISA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">● Executa trabalho de natureza experimental;● Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos;● Planea e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação;● Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar.	E F H I	20 %	- Apresentações orais - Observação direta/ registo não formal do professor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS 2º CICLO (5º e 6º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho			
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	B, D, E, F, G, J	20 %	Observação direta nas aulas Grelhas de registo
	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras e instruções estabelecidas Respeitar materiais e equipamentos É assíduo e pontual Está atento e concentrado Apresenta o material necessário para a realização das tarefas Cumprir os prazos definidos para a realização/entrega das tarefas Participa, de forma adequada e autónoma Empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades Coopera com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada É solidário e auxilia os colegas Interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, nomeadamente aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros É íntegro Demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem Demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico 			

<i>O aluno não revela</i> Muito insuficiente	<i>O aluno revela com dificuldade</i> Insuficiente	<i>O aluno revela</i> Suficiente	<i>O aluno revela com facilidade</i> Bom	<i>O aluno revela com muita facilidade</i> Muito Bom
< 20 nível 1	< 50 nível 2	< 70 nível 3	< 90 nível 4	90 a 100 nível 5

Avaliação	1º Período (1ºP)	2º Período (2ºP)		3º Período (3ºP)		
		1ºP	2ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Ponderação	100%					
		40%	60%	30%	35%	35%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.