



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA E DE BIOLOGIA – Secundário (10º, 11º e 12º anos) (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto) | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| Aprendizagens Essenciais | | Áreas de Competência do Perfil dos Alunos | Ponderação | Instrumentos de Avaliação |
| Domínios | Descritores de Desempenho | | | |
| Conhecimentos e Capacidades | Saber Ciência Conhecimento disciplinar e interdisciplinar | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | 60 % | Testes/minitests escritos Questões aula orais/escritas |
| | Saber fazer Ciência Conhecimento prático / experimental | | 30 % | Preparação e/ou concretização de atividade experimental Questões pré e pós-laboratoriais Trabalhos de pesquisa e/ou relatórios Questionários de trabalhos práticos e laboratoriais. Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC) Fichas de trabalho Participação construtiva nas aulas Apresentação oral |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA E DE BIOLOGIA – Secundário (10º, 11º e 12º anos)
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

| Aprendizagens Essenciais | | Áreas de Competência do Perfil dos Alunos | Ponderação | Instrumentos de Avaliação | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|------------------|---------------------------|---|
| Domínios | Descritores de Desempenho | | | | |
| Atitudes e Valores | Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras e instruções estabelecidas - Respeita materiais e equipamentos - É assíduo e pontual - Está atento e concentrado - Apresenta o material necessário para a realização das tarefas - Cumpre os prazos definidos para a realização/entrega das tarefas | B, D, E, F, G, J | 10 % | Observação direta nas aulas Grelhas de registo |
| | Participação e empenho | <ul style="list-style-type: none"> - Participa, de forma adequada e autónoma - Empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades | | | |
| | Cooperação e solidariedade | <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada - É solidário e auxilia os colegas | | | |
| | Cidadania e integridade | <ul style="list-style-type: none"> - Interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, nomeadamente aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros - É íntegro | | | |
| | Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem - Demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico | | | |

| <i>O aluno não revela</i> Muito insuficiente | <i>O aluno revela com dificuldade</i> Insuficiente | <i>O aluno revela</i> Suficiente | <i>O aluno revela com facilidade</i> Bom | <i>O aluno revela com muita facilidade</i> Muito Bom |
|--|--|--|--|--|
| 0 a 4 Valores | 5 a 9 Valores | 10 a 13 Valores | 14 a 17 Valores | 18 a 20 Valores |

| Avaliação | 1º Período (1ºP) | 2º Período (2ºP) | | 3º Período (3ºP) | | |
|------------|------------------|------------------|-----|------------------|-----|-----|
| | | 1ºP | 2ºP | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| Ponderação | 100% | 40% | 60% | 30% | 35% | 35% |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

Notas:

- a) Estão previstas 2 fichas de avaliação por período. Por cada ficha de avaliação estão previstos, no mínimo, 4 aulas para preparação, realização e correção das mesmas. No 1.º período, 2 aulas para apresentação dos conteúdos programáticos, critérios de avaliação e avaliação formativa para recolha de informação. Nos três períodos, 1 aula para autoavaliação.
- b) A informação a utilizar em todos os instrumentos de avaliação será de natureza quantitativa e arredondada às décimas:
 - 0 a 4,4 valores – Muito Insuficiente**
 - 4,5 a 9,4 valores – Insuficiente**
 - 5 a 13,9 valores – Suficiente**
 - 14 a 17,4 valores – Bom**
 - 17,5 a 20 valores – Muito Bom**
- c) As atividades desenvolvidas em DAC (Domínios de Autonomia Curricular) serão integradas na avaliação.
- d) A planificação pode sofrer alterações se necessário.