



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE - OLEIROS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A – SECUNDÁRIO (10º e 11º anos) (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)					
Aprendizagens Essenciais			Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	D1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<ul style="list-style-type: none">• Observa, descreve e localiza espaços em múltiplas escalas de análise;• Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...);• Compreende fenómenos geográficos;• Interpreta/analisa e representa gráfica e cartograficamente informação geográfica.	A, B, C, H, I	40 %	Testes/minitests escritos
	D2 - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	<ul style="list-style-type: none">• Compreende as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos;• Domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação transformando-a em conhecimento;• Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma a intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	B, C, D, F, G, I	40 %	Questões de aula orais/escritas Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC)
	D3 - Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none">• Domina capacidades de compreensão e de expressão da literacia geográfica.	A, B	10 %	Outros
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade• Participação e empenho• Cooperação e solidariedade• Cidadania e integridade• Autonomia	B, D, E, F, G, J	10 %	Observação direta nas aulas Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – 2023/2024

Domínios	Parâmetros	Descritores	Níveis de Desempenho
Atitudes e Valores Relacionamento interpessoal	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">* Cumpre as regras e instruções estabelecidas* Respeita materiais e equipamentos* É assíduo e pontual* Está atento e concentrado* Apresenta o material necessário para a realização das tarefas* Cumpre os prazos definidos para a realização/entrega das tarefas	O aluno não revela Muito Insuficiente 0 a 44 - ensino secundário
	Participação e Empenho	<ul style="list-style-type: none">* Participa, de forma adequada e autónoma* Empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades	O aluno revela com dificuldade Insuficiente 45 a 94 - ensino secundário
	Cooperação e Solidariedade	<ul style="list-style-type: none">* Cooperar com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada* É solidário e auxilia os colegas	O aluno revela Suficiente 95 a 139 - ensino secundário
	Cidadania e integridade	<ul style="list-style-type: none">* Interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, nomeadamente aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros* É íntegro	O aluno revela com facilidade Bom 140 a 174 - ensino secundário
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none">* Demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem* Demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico	O aluno revela com muita facilidade Muito Bom 175 a 200 - ensino secundário
Desenvolvimento pessoal e autonomia			