



AGRPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS POR DISCIPLINA E ANO DE ESCOLARIDADE | 2023/2024

DISCIPLINA – EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO: 10.º ANO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Não revela	Revela com dificuldade	Revela	Revela com facilidade	Revela c/muita facilidade	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Conhecimento/ Resolução de Problemas/ Comunicação/ Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Área das Atividades Físicas	65%	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos (ANDEBOL E VOLEIBOL), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. SUBÁREA ATLETISMO: Realiza, do Atletismo, saltos e corridas segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. SUBÁREA RAQUETES: Realiza com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, nos jogos de raquetes (BADMINTON) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS: Interpreta, nas atividades rítmicas e expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. OUTRAS: Realiza percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. Desenvolve o gosto pela prática regular de atividade física. Nota: O aluno desenvolve as competências essenciais para o 10.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível ELEMENTAR em 1 matéria de diferentes subáreas.					ANÁLISE DE CONTEÚDO Trabalhos de pesquisa; investigação; projeto TESTAGEM Testes escritos; questões de aula; testes digitais; Plataforma FITescola; exercício-critério OBSERVAÇÃO Grelhas de observação direta
	Área da Aptidão Física	15%	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género.					



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

	Área dos Conhecimentos	10%	<p>O aluno:</p> <p>Relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p> <p>Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p> <p>Realiza a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva: · cumpre e explica a importância da cadeia de sobrevivência (ligar 112, reanimar, desfibrilhar, estabilizar); · assegura as condições de segurança para o reanimador, vítima e terceiros; · realiza o exame primário da vítima, numa breve sucessão de ações, avaliando a sua reatividade, a permeabilização da via aérea e a ventilação; · contacta os serviços de emergência (112) prestando a informação necessária (vítima, local, circunstâncias) de forma clara e eficiente; · realiza as manobras de Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa (SBVDAE), de acordo com o algoritmo atual, emanado pelo European Resuscitation Council (ERC); · reconhece uma obstrução grave e ligeira da via aérea, aplicando as medidas de socorro adequadas (encorajamento da tosse, remoção de qualquer obstrução visível, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich).</p> <p>Conhece e aplica as regras das modalidades abordadas.</p>	
	Área das atitudes e Valores	10%	<p>Responsabilidade: cumpre as regras e instruções estabelecidas; respeita materiais e equipamentos; é pontual; está atento e concentrado; apresenta o material necessário para a realização das tarefas; cumpre os prazos definidos para a entrega das tarefas.</p> <p>Participação e Empenho: participa, de forma adequada e autónoma; empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades.</p> <p>Cooperação e Solidariedade: coopera com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada; é solidário e auxilia os colegas.</p> <p>Cidadania e integridade: interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros; é íntegro.</p> <p>Autonomia: demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem; demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico.</p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS POR DISCIPLINA E ANO DE ESCOLARIDADE I 2023/2024

DISCIPLINA – EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO: 11.º ANO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Não revela	Revela com dificuldade	Revela	Revela com facilidade	Revela c/muita facilidade	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

Conhecimento/ Resolução de Problemas/ Comunicação/ Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Área das Atividades Físicas	65%	<p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO: Realiza, do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p>SUBÁREA RAQUETES: Realiza com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, nos jogos de raquetes garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS: Interpreta, nas atividades rítmicas e expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>OUTRAS: Realiza percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. Desenvolve o gosto pela prática regular de atividade física.</p> <p>Nota: O aluno desenvolve as competências essenciais para o 11.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias e de nível ELEMENTAR em 2 matérias de diferentes subáreas.</p> <p>No 11.º ano e no 12.º ano o regime de opções prevê a possibilidade de o aluno escolher duas matérias de subdomínios diferentes.</p> <p>Opção: 2 JDC; 1 Ginástica ou 1 de atletismo; Dança; 2 das restantes áreas opcionais</p>	<p>ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>Trabalhos de pesquisa; investigação; projeto</p> <p>TESTAGEM</p> <p>Testes escritos; questões de aula; testes digitais; Plataforma FITescola; exercício-critério</p> <p>OBSERVAÇÃO</p> <p>Grelhas de observação direta</p>
	Área da Aptidão Física	15%	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

	Área dos Conhecimentos	10%	<p>O aluno:</p> <p>Conhece os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras.</p> <p>Conhece e interpreta os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: · Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; · Doenças e lesões; · Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.</p> <p>Conhece e aplica as regras das modalidades abordadas.</p>	
	Área das atitudes e Valores	10%	<p>Responsabilidade: cumpre as regras e instruções estabelecidas; respeita materiais e equipamentos; é pontual; está atento e concentrado; apresenta o material necessário para a realização das tarefas; cumpre os prazos definidos para a entrega das tarefas.</p> <p>Participação e Empenho: participa, de forma adequada e autónoma; empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades.</p> <p>Cooperação e Solidariedade: coopera com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada; é solidário e auxilia os colegas.</p> <p>Cidadania e integridade: interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros; é íntegro.</p> <p>Autonomia: demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem; demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico.</p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS POR DISCIPLINA E ANO DE ESCOLARIDADE I 2023/2024

DISCIPLINA – EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO: 12.º ANO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Não revela	Revela com dificuldade	Revela	Revela com facilidade	Revela c/muita facilidade	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Conhecimento/ Resolução de Problemas/ Comunicação/ Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Área das Atividades Físicas	65%	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. SUBÁREA ATLETISMO: Realiza, do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. SUBÁREA RAQUETES: Realiza com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, nos jogos de raquetes garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS: Interpreta, nas atividades rítmicas e expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), seqüências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. OUTRAS: Realiza percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. Desenvolve o gosto pela prática regular de atividade física. Nota: O aluno desenvolve as competências essenciais para o 12.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias e de nível ELEMENTAR em 3 matérias de diferentes subáreas. No 11.º ano e no 12.º ano o regime de opções prevê a possibilidade de o aluno escolher duas matérias de subdomínios diferentes. Opção: 2 JDC; 1 Ginástica ou 1 de atletismo; Dança; 2 das restantes áreas opcionais					ANÁLISE DE CONTEÚDO Trabalhos de pesquisa; investigação; projeto TESTAGEM Testes escritos; questões de aula; testes digitais; Plataforma FITescola; exercício-critério OBSERVAÇÃO
	Área da Aptidão Física	15%	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género.					Grelhas de observação direta



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

	Área dos Conhecimentos	10%	<p>O aluno:</p> <p>Conhece e utiliza os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino.</p> <p>Analisa criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">· Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces;· Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo;· Corrupção vs. verdade desportiva. <p>Conhece e aplica as regras das modalidades abordadas.</p>	
	Área das atitudes e Valores	10%	<p>Responsabilidade: cumpre as regras e instruções estabelecidas; respeita materiais e equipamentos; é pontual; está atento e concentrado; apresenta o material necessário para a realização das tarefas; cumpre os prazos definidos para a entrega das tarefas.</p> <p>Participação e Empenho: participa, de forma adequada e autónoma; empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades.</p> <p>Cooperação e Solidariedade: coopera com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada; é solidário e auxilia os colegas.</p> <p>Cidadania e integridade: interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros; é íntegro.</p> <p>Autonomia: demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem; demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico.</p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

- A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos e materializa-se numa escala numérica de 1 a 20.

NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES			
Pontos	Classificação	Nível	Perfil
0 - 44 Pontos	Muito Insuficiente	0 - 4 Valores	Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem. Não mostra qualquer empenho nas atividades da aula ou da escola, quer por falta de assiduidade, quer por não cumprimento das regras. Tem dificuldades na sua autoavaliação.
45 - 94 Pontos	Insuficiente	5 - 9 Valores	Aluno que revela dificuldades de aprendizagem e não atinge as competências exigidas. Mostra algum empenho na execução das competências específicas e tarefas das aulas.
95 - 139 Pontos	Suficiente	10 - 13,9 Valores	Aluno que adquiriu as competências exigidas. Mostra empenho no trabalho, participa minimamente nas atividades das aulas.
140 - 174 Pontos	Bom	14 - 17 Valores	Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas. Demonstra capacidade criativa e algum espírito de iniciativa.
175 - 200 Pontos	Muito Bom	18 - 20 Valores	Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências propostas. Demonstra capacidade criativa, participa ativamente nas tarefas da aula e tem um bom desempenho.