



AGRPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS POR DISCIPLINA E ANO DE ESCOLARIDADE I 2023/2024

DISCIPLINA – EDUCAÇÃO FÍSICA 2º CICLO: 5.º ANO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Não revela	Revela com dificuldade	Revela	Revela com facilidade	Revela c/muita facilidade	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Conhecimento/ Resolução de Problemas/ Comunicação/ Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Área das Atividades Físicas	60%	<p>SUBÁREA JOGOS: o aluno ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA: compõe e realiza, da ginástica (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO: realiza, do atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p>SUBÁREA PATINAGEM: patina com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências rítmicas, percursos ou jogos.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS: interpreta sequências de habilidades específicas elementares das atividades rítmicas e expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>OUTRAS: realiza ações de oposição direta solicitadas de COMBATE (Luta), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos. Deslocar-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p> <p>Nota: O aluno desenvolve as competências essenciais para o 5.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO, em três matérias, onde devem observar-se as seguintes condições: o atletismo constitui-se como uma matéria; nos jogos desportivos coletivos, ginástica, patinagem e atividades rítmicas e expressivas, cada uma das opções apresentada entre parênteses é considerada como uma matéria.</p>					<p>ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>Trabalhos de pesquisa; investigação; projeto</p> <p>TESTAGEM</p> <p>Testes escritos; questões de aula; testes digitais; Plataforma FITescola; exercício-critério</p> <p>OBSERVAÇÃO</p> <p>Grelhas de observação direta</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

	Área da Aptidão Física	15%	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género.
	Área dos Conhecimentos	5%	O aluno é capaz de Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.
	Área das atitudes e Valores	20%	Responsabilidade: cumpre as regras e instruções estabelecidas; respeita materiais e equipamentos; é pontual; está atento e concentrado; apresenta o material necessário para a realização das tarefas; cumpre os prazos definidos para a entrega das tarefas. Participação e Empenho: participa, de forma adequada e autónoma; empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades. Cooperação e Solidariedade: coopera com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada; é solidário e auxilia os colegas. Cidadania e integridade: interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros; é íntegro. Autonomia: demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem; demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS POR DISCIPLINA E ANO DE ESCOLARIDADE I 2023/2024

DISCIPLINA – EDUCAÇÃO FÍSICA 2º CICLO: 6.º ANO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Não revela	Revela com dificuldade	Revela	Revela com facilidade	Revela c/muita facilidade	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Conhecimento/ Resolução de Problemas/ Comunicação/ Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Área das Atividades Físicas	60%	<p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA: compõe e realiza, da ginástica (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO: realiza, do atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p>SUBÁREA PATINAGEM: patina com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências rítmicas, percursos ou jogos.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS: interpreta sequências de habilidades específicas elementares das atividades rítmicas e expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>OUTRAS: realiza percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. Realiza ações de oposição direta solicitadas de COMBATE (Luta), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos. Deslocar-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p> <p>Nota: O aluno desenvolve as competências essenciais para o 6.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO, em quatro matérias, onde devem observar-se as seguintes condições: o atletismo, patinagem e orientação constituem-se como uma matéria; nos jogos desportivos coletivos, ginástica e atividades rítmicas e expressivas, cada uma das opções apresentada entre parênteses é considerada como uma matéria.</p>					<p>ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>Trabalhos de pesquisa; investigação; projeto</p> <p>TESTAGEM</p> <p>Testes escritos; questões de aula; testes digitais; Plataforma FITescola; Exercício-critério</p> <p>OBSERVAÇÃO</p> <p>Grelhas de observação direta</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

	Área da Aptidão Física	15%	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género.
	Área dos Conhecimentos	5%	O aluno é capaz de identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.
	Área das atitudes e Valores	20%	Responsabilidade: cumpre as regras e instruções estabelecidas; respeita materiais e equipamentos; é pontual; está atento e concentrado; apresenta o material necessário para a realização das tarefas; cumpre os prazos definidos para a entrega das tarefas. Participação e Empenho: participa, de forma adequada e autónoma; empenha-se na realização das atividades e superação das suas dificuldades. Cooperação e Solidariedade: coopera com os colegas (e restante comunidade escolar) de forma adequada; é solidário e auxilia os colegas. Cidadania e integridade: interage de forma adequada respeitando os princípios de cidadania, aceitando as diferenças e respeitando a opinião dos outros; é íntegro. Autonomia: demonstra autonomia no seu percurso de aprendizagem; demonstra espírito de iniciativa e sentido crítico.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS
Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

- A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos e materializa-se numa escala numérica de 1 a 5.

NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES			
Percentagem	Classificação	Nível	Perfil
0% a 19%	Muito Insuficiente	1	Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem. Não mostra qualquer empenho nas atividades da aula ou da escola, quer por falta de assiduidade, quer por não cumprimento das regras. Tem dificuldades na sua autoavaliação.
20% a 49%	Insuficiente	2	Aluno que revela dificuldades de aprendizagem e não atinge as competências exigidas. Mostra algum empenho na execução das competências específicas e tarefas das aulas.
50% a 69%	Suficiente	3	Aluno que adquiriu as competências exigidas. Mostra empenho no trabalho, participa minimamente nas atividades das aulas.
70% a 89%	Bom	4	Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas. Demonstra capacidade criativa e algum espírito de iniciativa.
90% a 100%	Muito Bom	5	Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências propostas. Demonstra capacidade criativa, participa ativamente nas tarefas da aula e tem um bom desempenho.