



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

PLANIFICAÇÃO

Disciplina: Ciências Naturais Ano de Escolaridade: 8.º

1.º Período

Aulas previstas: 36 (tempos de 50 minutos)

Aprendizagens Essenciais		Descritores do Perfil dos Alunos	Conteúdos	Recursos didáticos	Alunos	Avaliação
Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes					
TERRA UM PLANETA COM VIDA	Explicar as principais condições da Terra que permitiram o aparecimento de Vida.	A, B, C, I	1. Condições próprias da Terra favoráveis à Vida.	Apresentação PPT	Todos	Observação Direta
	Interpretar gráficos da evolução da atmosfera terrestre ao longo do tempo geológico.	A, C, D, I	2. Atmosfera terrestre ao longo do tempo geológico.	Manual		Fichas de Trabalho
	Relacionar a influência dos seres vivos com a evolução da atmosfera terrestre e o efeito de estufa na Terra.	A, C, D, I	3. Os seres vivos na evolução da atmosfera terrestre.	Vídeos/ Documentários/ Filmes		Relatórios de atividades
	Distinguir o Sistema Terra dos seus subsistemas.	A, C, D, I	4. A Terra como um Sistema.	Microscópio		Fichas de Avaliação Sumativa
	Analisar criticamente o papel das rochas e solos na existência da vida no meio terrestre.	A, C, D, I	5. O papel das rochas e do solo na existência de vida no meio terrestre.	Atividades Experimentais		
	Reconhecer a célula como unidade básica de vida.	A, C, D, I	6. Células – Unidade básica de Vida.			
	Distinguir os diferentes tipos de células: eucarióticas e procarióticas.	A, C, D, I	7. Tipos de células.			
	Distinguir os diferentes tipos de organização estrutural dos seres vivos.	A, C, D, I	8. Níveis de organização biológica.			

<p>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p>	<p>Caracterizar um ecossistema envolvente.</p> <p>Relacionar os fatores abióticos e bióticos com a sua influência nos ecossistemas.</p> <p>Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes das relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas.</p> <p>Sistematizar as cadeias tróficas.</p> <p>Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares.</p> <p>Ciclos de matéria e fluxo de energia nos ecossistemas.</p> <p>Caracterizar uma sucessão ecológica.</p>		<p>9. Fatores bióticos e abióticos que influenciam os ecossistemas.</p> <p>10. Teias e cadeias alimentares.</p> <p>11. Ciclos de matéria e fluxos de energia.</p> <p>12. Sucessões ecológicas.</p>	<p>Apresentação PPT</p> <p>Manual</p> <p>Vídeos/ Documentários/ Filmes</p> <p>Microscópio</p> <p>Atividades Experimentais</p>	<p>Observação Direta</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Relatórios de atividades</p> <p>Fichas de Avaliação Sumativa</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

PLANIFICAÇÃO

Disciplina: Ciências Naturais Ano de Escolaridade: 8.º

2.º Período

Aulas previstas: 39 (tempos de 50 minutos)

Aprendizagens Essenciais		Descritores do Perfil dos Alunos	Conteúdos	Recursos didáticos	Alunos	Avaliação
Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes					
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Distinguir os diferentes tipos de catástrofes naturais.	A, C, D, E, I	13. Catástrofes naturais.	Apresentação PPT Manual Vídeos/ Documentários/ Filmes	Todos	Observação Direta Fichas de Trabalho
	Discutir medidas que diminuam os impactos das catástrofes naturais e de origem antrópica nos ecossistemas.	A, C, D, E, I				
	Distinguir recursos energéticos e não energéticos e recursos renováveis de não renováveis.	A, C, D, E, I	14. Recursos Naturais.	Microscópio Atividades Experimentais		Relatórios de atividades Fichas de Avaliação Sumativa
	Caracterizar diferentes formas de exploração/transformação dos recursos naturais.	A, C, D, E, I				
Discutir os impactos da exploração dos recursos naturais e propor medidas para a sua proteção e sustentabilidade.	A, C, D, E, I					

SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza.	A, C, D, E, I	15. Medidas de proteção e conservação da natureza.	Apresentação PPT	Observação Direta
	Sistematizar informação relativa a Áreas Protegidas em Portugal e no Mundo, explicitando as medidas de proteção e conservação das mesmas.	A, C, D, I		Manual	Fichas de Trabalho
	Identificar algumas associações e organismos públicos de proteção e conservação da Natureza existentes em Portugal.	A, C, D, I	16. Gestão de resíduos	Vídeos/ Documentários/ Filmes	Relatórios de atividades
	Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água, solo e ar proveniente da ação	A, C, D, E, I		Microscópio	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Conhecer os tipos de poluição da água, solo e ar e as suas causas/fontes.	A, C, D, E, I	17. Tipos de poluição e suas causas/fontes.	Apresentação PPT	Observação Direta
	Propor medidas de prevenção ou minimização da poluição e seus efeitos.	A, C, D, E, I	Tipos de tratamentos e minimização da poluição.	Manual	Fichas de Trabalho
				Vídeos/ Documentários/ Filmes	Relatórios de atividades
				Microscópio	
				Atividades Experimentais	Fichas de Avaliação Sumativa



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE, OLEIROS

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

PLANIFICAÇÃO

Disciplina: ciências Naturais Ano de Escolaridade: 8.º

3.º Período

Aulas previstas: 22 (tempos de 50 minutos)

Aprendizagens Essenciais		Descritores do Perfil dos Alunos	Conteúdos	Recursos didáticos	Alunos	Avaliação
Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes					
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Analisar criticamente os impactos ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas.	A, B, C, D, E, F, G	19. Desenvolvimento sustentável.	Apresentação PPT Manual Vídeos/ Documentários/ Filmes Microscópio Atividades Experimentais	Todos	Observação Direta Fichas de Trabalho Relatórios de atividades Fichas de Avaliação Sumativa