



**Laboratório do Conhecimento - 7.ºA**  
**“LER e ESCREVER +”**

<b>Planificação</b>					
<b>Aprendizagens Essenciais</b>		<b>Descritores do Perfil dos Alunos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Recursos didáticos/Materiais</b>	<b>Atividades/Avaliação</b>
<b>Domínio (organizador)</b>	<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>				
<b>Leitura</b>	<p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler em voz alta palavras e textos de diversas tipologias.</li> <li>- Ler um texto com articulação e entoação corretas.</li> <li>- Compreender o sentido dos textos.</li> <li>- Detetar informação relevante, factual e não factual, tomando notas (usar títulos intermédios, colocar perguntas, retirar conclusões).</li> <li>- Identificar, pelo contexto, sentido de palavras, expressões ou fraseologias desconhecidas, incluindo provérbios e</li> </ul>	<p><b>Leitura</b></p> <p>Conhecedor/sabedor/culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablets</li> <li>- PCs</li> <li>- vídeos explicativos</li> <li>- Escola Virtual - exercícios</li> <li>- quizizz</li> <li>- kahoot</li> <li>- wordwall</li> <li>- liveworksheets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de questionários/quizes</li> <li>- Avaliação da leitura (rapidez, entoação, ritmo, sonoridade).</li> </ul>

	<p>expressões idiomáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar a informação contida no texto.</li> <li>- Parafrasear períodos ou parágrafos de um texto.</li> <li>- Fazer leitura dramatizada de textos literários.</li> </ul>	<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>			
<b>Escrita</b>	<p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumir textos narrativos</li> <li>- distinguir informação relevante e acessória</li> <li>- Redigir com correção</li> <li>- Respeitar as regras de ortografia, de acentuação, de pontuação e os sinais auxiliares de escrita.</li> <li>- Controlar e mobilizar estruturas gramaticais adequadas.</li> </ul>	<p><b>Escrita</b></p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumo de texto de características narrativa</li> <li>- Informação relevante e acessória</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de escrita de diferente tipologia.</li> <li>- Trabalhos para concursos de leitura e escrita (MIBE, Ajudaris, ...).</li> <li>- Aquisição e aplicação de novo vocabulário.</li> </ul>
<b>Oralidade</b>	<p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar princípios reguladores da interação discursiva, com uso apropriado</li> </ul>	<p><b>Oralidade</b></p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturas gramaticais: concordância, adequação de tempos verbais, expressões adverbiais, pronominalizações, marcadores discursivos.</li> <li>- Sintetizar enunciados ouvidos.</li> </ul> <p><b>Raciocínio</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício de oralidade (paráfrase de excertos de textos).</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos de outras disciplinas.</li> <li>- Participação oral nas aulas.</li> </ul>

					- Empenho em superar dificuldades.
--	--	--	--	--	------------------------------------

**Descritores do perfil dos alunos:**

A – Linguagens e textos

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

B – Informação e comunicação

G – Bem-estar, saúde e ambiente

C – Raciocínio e resolução de problemas

H - Sensibilidade estética e artística

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

I – Saber científico, técnico e tecnológico

E – Relacionamento interpessoal

J - Consciência e domínio do corpo

**N.º de aulas previstas:**

1.º Período - 12

2.º Período - 13

3.º Período - 9