

1.º Período – 13 aulas | 2.º Período – 13 aulas | 3.º Período – 8 aulas

| Aprendizagens Essenciais (AE) | | Descritores do perfil do Aluno (PA) | Conteúdos | Recursos, Materiais e Instrumentos de Trabalho |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| Organizador Domínio | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | | | |
| APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | <ul style="list-style-type: none"> Selectiona e analisa criticamente a informação necessária para o desenvolvimento de projetos. | (A, B, H) | - Projeto. | <ul style="list-style-type: none"> - Computador com ligação à internet; - Projetor de video; |
| INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> Propõe hipóteses de projeto e integra no seu desenvolvimento a informação tratada no domínio apropriação/ reflexão; Planifica o trabalho a desenvolver a nível da gestão do tempo e dos recursos necessários para a concretização do projeto. | (C, D, H) | <ul style="list-style-type: none"> - Planificação; - De acordo com os projetos propostos pelos alunos e de acordo com as áreas artísticas exploradas. | <ul style="list-style-type: none"> - Classroom; - Grelha para a realização das planificações dos trabalhos; - Lápis de grafite HB; - Apará Lápis; - Borracha branca; - Papel cavalinho A3; |
| EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> Articula conceitos, referências, experiências, materiais e técnicas na concretização de projetos; Selectiona, de forma autónoma, processos de trabalho. | (I, H) | - De acordo com os projetos propostos pelos alunos e de acordo com as áreas artísticas exploradas. | - De acordo com os projetos propostos pelos alunos e de acordo com as áreas artísticas que pretendem explorar. |

| DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO | | | | | |
|---|----|----|--|--|---|
| Conhecimentos e Capacidades | | | Atitudes e Valores | | |
| Domínios das Aprendizagens Essenciais | | | Áreas transversais de competências do perfil dos alunos | Específicos da disciplina | Áreas transversais de competências do perfil dos alunos |
| AR | IC | EC | <ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos - Pensamento crítico e pensamento criativo - Raciocínio E resolução de problemas - Capacidade de pesquisa, organização e seleção de informação - Sensibilidade estética e artística | <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Empenho e participação - Respeito pelas regras e normas - Material escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal - Bem-estar, saúde e ambiente - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Consciência e domínio do corpo |
| AVALIAÇÃO | | | | | |
| Tipos de avaliação | | | Instrumentos | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Avaliação formativa - Avaliação sumativa - Autoavaliação | | | <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorm - Participação oral - Quizzes - Formulários - Fichas formativas - Apresentação de trabalhos - Relatórios | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - TPC: pesquisa, recolha e seleção de imagens/textos/outros - Caderno diário - Projetos/trabalhos práticos - Portefólio - Processo: experimentação e desenvolvimento - Grelhas de registo e de observação do professor e grelha de autoavaliação do aluno | | |