



## 1.º Período – aulas previstas: 26\*

Atividades (Unidades de trabalho)	N.º de aulas	Aprendizagens Essenciais		Descritores Perfil dos Alunos	Conteúdos	Manual TEKI	Recursos didáticos	
		Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes					
• Identificar e testar as propriedades dos materiais  • Fabrico de papel artesanal  • Construir objetos decorativos de Natal utilizando diversos materiais	6	<b>Processos tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li><li>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li></ul>	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J)	<b>Materiais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Materiais naturais/Materiais artificiais</li><li>Matérias-primas e materiais</li><li>Escolha dos materiais</li><li>Propriedade dos materiais</li><li>Papel, cartolina e cartão</li><li>Acondicionamento dos materiais</li><li>Formas de apresentação dos materiais</li><li>Extração das matérias-primas e o impacto ambiental</li><li>Atitude dos 3R</li></ul>	78	Manual <i>Teki</i>  Manual Digital do Professor: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividades	
	6	<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li><li>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</li></ul>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)		80 81 82 84		Fichas de trabalho e de autoavaliação do Caderno de Atividades <i>Teki</i>
	14	<b>Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li><li>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</li><li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li><li>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li></ul>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)		101 102 104 105		Testes de avaliação do Guia do Professor <i>Teki</i>

\* As aulas previstas foram calculadas considerando a disciplina anual e com um bloco de 100 minutos (2 aulas) por semana.



## 2.º Período – aulas previstas: 26\*

Atividades (Unidades de trabalho)	N.º de aulas	Aprendizagens Essenciais		Descritores Perfil dos Alunos	Conteúdos	Manual Teki	Recursos didáticos
		Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de uma roldana simples e de uma roldana dupla</li> <li>• Construção de um carrinho de corrida</li> <li>• Planificar e construir um suporte de fotografias</li> </ul>	8	<b>Processos tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> </ul>	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J)	<b>Movimento e mecanismos</b>	112	Manual <i>Teki</i>  Manual Digital do Professor: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividades  Fichas de trabalho e de autoavaliação do Caderno de Atividades <i>Teki</i>  Testes de avaliação do Guia do Professor <i>Teki</i>  Cartazes <i>Movimentos e mecanismos, Ferramentas e Sinais de segurança</i>
	10	<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>• Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>• Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> </ul>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão do movimento</li> <li>• Transformação do movimento</li> <li>• Máquinas simples</li> </ul>	114 115 116 117 118	
	8	<b>Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> </ul>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	<b>Fabricação e construção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e planificação do projeto</li> <li>• Ferramentas e utensílios</li> <li>• Ligação/União dos materiais</li> <li>• Segurança, higiene e saúde</li> </ul>	

\* As aulas previstas foram calculadas considerando a disciplina anual e com um bloco de 100 minutos (2 aulas) por semana.



## 3.º Período – aulas previstas: 18\*

Atividades (Unidades de trabalho)	N.º de aulas	Aprendizagens Essenciais		Descritores Perfil dos alunos	Conteúdos	Manual Teki	Recursos didáticos
		Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar testes de resistência com diversos materiais (esferovite, cartão, arame, etc.)</li> <li>Construir estruturas com palhinhas de refresco, pauzinhos, massa crua ou rolos de papel</li> </ul>	8	<b>Processos tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> </ul>	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J)	<b>Estruturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estruturas naturais/ Estruturas artificiais</li> <li>Estruturas móveis e fixas</li> <li>Tipos de esforços</li> <li>Elementos estruturais</li> <li>Forma e disposição dos elementos</li> <li>As estruturas e os materiais</li> </ul>	150	Manual Teki  Manual Digital do Professor: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividades
		<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> </ul>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)		152 153	
		<b>Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> </ul>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)		154 155 156	

\* As aulas previstas foram calculadas considerando a disciplina anual e com um bloco de 100 minutos (2 aulas) por semana.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em articulação com o Plano 21 | 23 Escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens (resolução do conselho de ministros n.º 90/2021).

A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

A avaliação certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação dos alunos será apurada com base na qualidade das prestações realizadas por aplicação dos instrumentos de avaliação e no respeito pelos critérios de avaliação e dos critérios específicos da disciplina, que integram descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no respeito pelas componentes de avaliação dos alunos:

I – No **domínio dos conhecimentos e capacidades** e II – No **domínio das atitudes e valores**.

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Trabalhos produzidos pelo aluno  
Portefólio do aluno  
Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos  
Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela  
Fichas de avaliação e fichas de trabalho  
Grelhas de registo e de observação