

THIRD TERM PLAN

3 RD TERM					
Contents			Activities	Aprendizagens Essenciais	
Topic Area	Grammar	Language Functions		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno
<p>4. The world around us</p> <p>4.1 Coping with diversity</p> <p>4.2 Overpopulation and sustainable development</p> <p>4.3 Towards a greener planet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prepositions of place and movement <i>I wish</i> and <i>If only</i> <i>Had better</i> and <i>would rather</i> Expressing possession The Present The Past The Future 	<ul style="list-style-type: none"> Expressing opinions Discussing statements/quotations Comparing situations Commenting on statements/quotations Expressing possession Speculating Expressing intention Discussing aims / goals Drawing conclusions Interpreting / speculating about pictures Guessing Discussing the effects, advantages and disadvantages of something Interpreting data (figures, photographs, statements) 	<p>Listening Link: texts / dialogues / songs / teacher / other pupils</p> <p>Reading Link aloud / silently scanning / skimming</p> <p>Speaking Link role plays / interviews description of pictures, people and places / debates</p> <p>Writing link: web diary, exposition</p> <p>Extra Link Link up to you</p> <p>Link up to you</p> <p>Link Up to what you have learned</p> <p>Project Link</p>	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> - ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual - Identificar tipos de texto - decodificar palavras-chave/ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) Interação e produção oral <ul style="list-style-type: none"> - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia progressiva, participando em discussões - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> - planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer realidades interculturais distintas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas - questionar atitudes estereotipadas <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender - aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - selecionar informação pertinente - analisar textos com diferentes pontos de vista - fazer predições - usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens) - promover ações de resposta, apresentação, iniciativa - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões - discutir conceitos ou factos - mobilizar o discurso argumentativo - saber questionar uma situação <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais - analisar textos com diferentes pontos de vista <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover tarefas de pesquisa - incentivar à procura e aprofundamento de informação - conceber situações para aplicar o conhecimento - criar um objeto, texto ou solução face a um desafio - criar soluções estéticas criativas e pessoais - colaborar com outros - apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo) - promover tarefas de, verificação e consolidação - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento