

Agrupamento de Escolas Padre António de Andrade

School Year 2021/2022 - 11ºA - First Term Plan

1 ST TERM					
Contents			Activities	Aprendizagens Essenciais	
Topic Area	Grammar	Language Functions		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno
<p>“Link up to you “ - 10th form</p> <p>Unit 3 - Media and global communication</p> <p>Unit 4 - The World of technology</p> <p>1. The multicultural world</p> <p>1.1 Living in an English-speaking country</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prepositional verbs Phrasal verbs Past Perfect Simple Reported speech Future Continuous Used to /Be used to Present tenses Pronouns and determiners Past related tenses Double comparative Proportional comparative Connectors of time 	<ul style="list-style-type: none"> Asking for/giving opinions Describing images and people debating about different topics/issues Commenting on statements / quotations Comparing people, countries, cultures, traditions, ... Doing oral presentations about different topics/issues Referring to past actions Recounting events Asking for and giving advice Agreeing / disagreeing Predicting future events Arguing for and against a subject Discussing advantages and disadvantages 	<p>Listening Link: texts / dialogues / songs / the teacher / other pupils</p> <p>Reading Link aloud / silently scanning / skimming</p> <p>Speaking Link role plays / interviews description of pictures, people and places / debates</p> <p>Writing link: recount, explanation, discussion</p> <p>Extra Link Link up to you</p> <p>Link up to you</p>	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> - ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual - Identificar tipos de texto - descodificar palavras-chave / ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) Interação e produção oral <ul style="list-style-type: none"> - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia progressiva, participando em discussões - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> - planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer realidades interculturais distintas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas - questionar atitudes estereotipadas 	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - selecionar informação pertinente - analisar textos com diferentes pontos de vista - fazer predições - usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens) - promover ações de resposta, apresentação, iniciativa - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões - discutir conceitos ou factos - mobilizar o discurso argumentativo - saber questionar uma situação <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais - analisar textos com diferentes pontos de vista <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover tarefas de pesquisa

Agrupamento de Escolas Padre António de Andrade

School Year 2021/2022 - 11ªA - First Term Plan

<p>1.2 Coping with diversity</p> <p>1.3 Helping out</p> <p>2. The world of work</p> <p>2.1 Choosing a life path</p>	<ul style="list-style-type: none"> • So/such (a/an) + that • Multi-purpose connectors • Connector s of contrast • Present Perfect Simple • Present Perfect Continuous 		<p>Link Up to what you have learned</p> <p>Project Link</p>	<p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender - aprender a regular o processo de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - incentivar procura e aprofundamento de informação - conceber situações para aplicar o conhecimento - criar um objeto, texto ou solução face a um desafio - criar soluções estéticas criativas e pessoais - colaborar com outros - apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo) - promover tarefas de, verificação e consolidação - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento
---	--	--	---	---	--