

Agrupamento de Escolas Padre António de Andrade

School Year 2021/2022 - First Term Plan

Link up to you!

1 st TERM						+/- 25 LESSONS
Contents			Activities	Aprendizagens Essenciais		
Topic Area	Grammar	Language Functions		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno	
0. Get linked 1. The world of teens 1.1 My problems and concerns 1.2 My dreams and expectations 1.3 My looks and likes 2. A world of many languages 2.1 Young people on the move	<ul style="list-style-type: none"> Tense revision Present Simple/ Present Continuous Adjectives or adverbs Order of adjectives Past Simple Past Continuous Prefixation and Suffixation Future: <i>will</i> and <i>be going to</i> Present Perfect Simple Adjective degrees Articles The Passive 	<ul style="list-style-type: none"> Asking for/giving opinions Expressing concerns Describing people Commenting on statements / quotations Comparing people, things or situations Describing routines / habits Referring to past actions Recounting events Asking for and giving advice Agreeing / disagreeing Predicting future events Arguing for and against a subject Discussing advantages and disadvantages 	<p>Listening Link: texts / dialogues / songs / the teacher / other pupils</p> <p>Reading Link aloud / silently scanning / skimming</p> <p>Speaking Link role plays / interviews description of pictures, people and places / debates</p> <p>Writing link: recount, explanation, discussion</p> <p>Extra Link Link up to you</p> <p>Link up to you</p> <p>Link Up to what you have learned</p> <p>Project Link</p>	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> - ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual - Identificar tipos de texto - descodificar palavras-chave / ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) Interação e produção oral <ul style="list-style-type: none"> - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia progressiva, participando em discussões - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> - planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer realidades interculturais distintas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas - questionar atitudes estereotipadas <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender - aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - selecionar informação pertinente - analisar textos com diferentes pontos de vista - fazer predições - usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens) - promover ações de resposta, apresentação, iniciativa - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões - discutir conceitos ou factos - mobilizar o discurso argumentativo - saber questionar uma situação <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais - analisar textos com diferentes pontos de vista <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover tarefas de pesquisa - incentivar procura e aprofundamento de informação - conceber situações para aplicar o conhecimento - criar um objeto, texto ou solução face a um desafio - criar soluções estéticas criativas e pessoais - colaborar com outros - apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo) - promover tarefas de, verificação e consolidação - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento 	

Agrupamento de Escolas Padre António de Andrade

School Year 2021/2022 - First Term Plan

Link up to you!