

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	PLANIFICAÇÃO ANUAL	ANO LETIVO 2021/22
	PSICOLPGIA 12ºANO	

150 MINUTOS SEMANAIS (3 tempos de 50 mm)	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAL
AULAS PREVISTAS	36	39	20	95
AULAS DE PROGRESSÃO DAS APRENDIZAGENS	33	36	18	
OUTRAS ATIVIDADES	3	3	2	

Aprendizagens essenciais							
TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia	Aulas	TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	Aulas	TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	Aulas	TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano	Aulas
<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; • Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; • Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; • Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; • Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; • Compreender o processo de pensamento humano; • Caracterizar os processos emocionais; • Analisar o papel das emoções no comportamento humano; • Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo 	16	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; • Compreender o conceito de identidade social; • Analisar os processos de influência entre os indivíduos; • Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupala; • Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move. 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são: <ol style="list-style-type: none"> 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados; 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais; 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas; 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento; 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes; 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida. Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: Evolucionismo 	

Aprendizagens essenciais							
TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia	Aulas	TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	Aulas	TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	Aulas	TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano	Aulas
						[Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates]	29

