



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Filosofia – Secundário(10<sup>º</sup> a 11<sup>º</sup> anos)

Dec. Lei 55/2018, 6 de julho; Portaria nº226-A/2018, de 7 de agosto

Aprendizagens Essenciais					
Domínios	Descritores de Desempenho	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação FP3	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clareza e organização discursiva</li><li>• Apresenta comunicações orais e escritas, de forma criativa e dinâmica, recorrendo a suportes diversificados</li></ul>	A, B, D	15%	Testes/minitests escritos
	Problematização	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica e formula problemas filosóficos</li><li>• Justifica a pertinência dos problemas filosóficos e relaciona-os com rigor</li></ul>	D, F	5%	Questões aula orais/escritas
	Conceptualização	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica e relaciona (1) os conceitos filosóficos</li><li>• Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos</li></ul>	A, F, I	35%	Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC) - Guiões de trabalho; - Relatórios; - Ensaio filosófico;
	Argumentação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela competências na análise de argumentos e de texto argumentativos</li><li>• Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentados</li><li>• Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li><li>• Assume posições pessoais, mobilizando criativamente conhecimentos filosóficos (2)</li></ul>	B, C, D, F, I	35%	- Projeto Interdisciplinar - Domínio de Autonomia Curricular (DAC) - Outros.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Filosofia – Secundário(10.º 11.º anos)**

Dec. Lei 55/2018, 6 de julho; Portaria nº226-A/2018, de 7 de agosto

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação FP3	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho			
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li><li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li><li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li><li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li></ul>	B, D, E, F, G, J	<b>10 %</b>	Observação direta nas aulas  Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

(1) Relacionar no domínio lógico e no domínio epistemológico: identidade/diferença; compatibilidade/incompatibilidade; causa-efeito; fim/meio; condição necessária e/ou suficiente; possibilidade/impossibilidade; antecedente/consequente, etc.

(2) Estes descritores poderão ser aplicados somente no 11.º ano de escolaridade, em função da dinâmica de ensino aprendizagem.

(3) Fator de ponderação.