



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE - OLEIROS

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais e Humanas – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ÁREA DE INTEGRAÇÃO - Profissional (12ºANO)

Dec. Lei 55/2018,6 de julho; Portaria nº235-A /2018, de 23 de agosto

Aprendizagens Essenciais

Domínios		Descritores de Desempenho	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	COMUNICAR	- Clareza e rigor do discurso escrito e oral.	Comunicador/ Participativo (A, B,D,E)	15 %	Testes/minitests escritos
	SABER	- Define e aplica conceitos e conteúdos específicos da disciplina. _ Analisa com critério a informação disponível. _ Sintetiza informação e conhecimentos. _ Questiona e problematiza a informação/conhecimentos, revelando espírito crítico.	Conhecedor/ Informado/ Investigador/ Organizador/ Sistematizador Questionador/ (A, B, C,D, E, F,G,H,I,J)	40 %	Questões aula orais/escritas Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC)
	SABER FAZER	-Aplica os conhecimentos adquiridos. - Utiliza técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação. - Desenvolve ideias e intenções.	Conhecedor/ Autónomo/ Reflexivo/ Criativo/ Sistematizador (A, B,D,E,F,I,H)	20 %	- Guiões de trabalho; - Relatórios; - Projeto Interdisciplinar - Domínio de Autonomia Curricular (DAC) - Outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ÁREA DE INTEGRAÇÃO - Profissional (12ºANO)

Dec. Lei 55/2018,6 de julho; Portaria nº235-A /2018, de 23 de agosto

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
Atitudes e Valores	D.Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	Respeitador/ Colaborador/ Responsável/ Autônomo (A, B,E,F,H)	25 %	<p>Observação direta nas aulas</p> <p>Grelhas de registo</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.