



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – 2020/2021

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL– 2º CICLO (5º e 6º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	<b>Localizar e compreender os lugares, as regiões e os povos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...);</li><li>• Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li><li>• Localiza lugares através de mapas e a rosa-dos-ventos;</li><li>• Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina;</li><li>• Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos.</li></ul>	A, B, E, G, I, J	40 %	Testes/minitests escritos
	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo;</li><li>• Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação;</li><li>• Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico;</li><li>• Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;</li><li>• Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...);</li><li>• Revela curiosidade pelo saber geográfico.</li></ul>	A, B, C, D, E, F, H, I, J	30 %	Questões orais em contexto de sala de aula  Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC)
	<b>Comunicar e participar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa corretamente a língua portuguesa e vocabulário específico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</li></ul>	A, B, C, D, E, F, H, J	10 %	
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e responsabilidade;</li><li>• Trabalha em grupo/equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li><li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li><li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li></ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	20 %	Observação direta nas aulas  Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.