



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – 2020/2021

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 3º CICLO (7º, 8º e 9º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 3º CICLO (7º, 8º e 9º anos)					
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)					
Aprendizagens Essenciais			Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observa, descreve e localiza espaços em múltiplas escalas de análise;</li><li>• Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...);</li><li>• Compreende fenómenos geográficos simples;</li><li>• Interpreta/analisa e representa gráfica e cartograficamente informação geográfica.</li></ul>	A, B, C, H, I	40 %	Testes/mini testes escritos
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos;</li><li>• Domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação transformando-a em conhecimento;</li><li>• Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma a intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li></ul>	B, C, D, F, G, I	30 %	Questões de aula orais/escritas  Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC)
	Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Domina capacidades de compreensão e de expressão da literacia geográfica.</li></ul>	A, B	10 %	
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li><li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li><li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li><li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li></ul>	B, D, E, F, G, J	20 %	Observação direta nas aulas  Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.