



## Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – Ensino Secundário - 10º ano  
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  Compreensão oral	* Compreende um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	A, B, C, H, I	15%	Testes de compreensão oral/ outras atividades de compreensão oral
	Produção oral / Interação oral	* Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produz, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. * Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	B, C, D, F, G, I	15%	Apresentações orais/ debates/ outras atividades de produção/interação oral
	Compreensão escrita	* Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identifica o tipo de texto; descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	A, B, D, E, H	20%	
	Produção escrita / Interação escrita	* Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. * Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	A, B, C, I, J	20%	Testes/ Miinitestes escritos/ trabalhos individuais, pares ou grupos

	<b>Léxico e Gramática</b>	* Compreende formas de organização do léxico e conhece estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.	A, B, C, D	<b>20%</b>	
	<b><u>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</u></b> e <b><u>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</u></b>	Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.			
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	B, D, E, F, G, J	<b>10 %</b>	Observação direta nas aulas  Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.



## Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – Ensino Secundário - 11º ano  
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  Compreensão oral	* Compreende um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. * interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.	A, B, C, H, I	15%	Testes de compreensão oral/ outras atividades de compreensão oral
	Produção oral / Interação oral	* Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. * Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.	B, C, D, F, G, I	15%	Apresentações orais/ debates/ outras atividades de expressão e interação oral
	Compreensão escrita	* Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identifica o tipo de texto; descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	A, B, D, E, H	20%	Testes/ minitestes escritos/ trabalhos individuais, pares ou grupos
	Produção escrita / Interação escrita	* Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.	A, B, C, I, J	20%	

		* Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas; responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.			
	<b>Léxico e Gramática</b>	* Compreende formas de organização do léxico e conhece estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade	A, B, C, D	<b>20%</b>	
	<b><u>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</u></b> <b>E</b> <b><u>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</u></b>	Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.			
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	B, D, E, F, G, J	<b>10 %</b>	Observação direta nas aulas  Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.