



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO DE ANDRADE - OLEIROS

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – Ensino Profissional (10.º, 11.º e 12.º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto; Dec. Lei 235-A/2018)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE compreensão expressão <ul style="list-style-type: none">- Interpretar textos orais de diferentes géneros.- Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura (10.º ano).- Avaliar os argumentos de intervenções orais (11.º ano).- Apreciar a validade dos argumentos aduzidos num debate (12.º ano).- Identificar marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas (12.º ano).- Produzir textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas.- Planificar o texto oral, elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e exemplos.- Fazer exposições orais para apresentação de tipologias textuais e temas diversos.- Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais adequados à eficácia das apresentações orais.- Utilizar retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais (10.º ano).- Participar construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições (12.º ano).- Avaliar textos produzidos por si próprio através da discussão de diferentes pontos de vista (11.º e 12.º anos).	A B C D E F G	15%	<ul style="list-style-type: none">- Apresentações orais- Testes de compreensão oral- Outras atividades de compreensão / expressão oral
	LEITURA <ul style="list-style-type: none">- Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade de diferentes géneros.- Realizar leitura crítica e autónoma.- Analisar a estrutura interna e externa do texto.- Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.- Clarificar tema(s), subtemas, ideias principais e pontos de vista.- Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto.- Expressar pontos de vista suscitados por leituras diversas (11.º e 12.º anos).- Utilizar procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação, utilizando métodos de trabalho científico.	H I J	15%	<ul style="list-style-type: none">- Testes escritos- Minitestes escritos- Trabalhos individuais /grupo (disciplinar ou em DAC)
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA <ul style="list-style-type: none">- Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI (10.º ano), XVII e XIX (11.º ano) e no século XX (12.º ano).- Contextualizar textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais.		15%	<ul style="list-style-type: none">- Testes escritos- Minitestes escritos- Fichas de leitura

