



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 2º CICLO (5º e 6º anos) (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)					
Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	Competência Comunicativa: Compreensão oral	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	A, B, C, H, I	15%	Testes/minitests escritos
	Compreensão escrita	Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; entende textos simplificados com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta	B, C, D, F, G, I	20%	Questões aula orais/escritas
	Produção oral / Interação oral	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	A, B, D, E, H	10%	
	Produção escrita / Interação escrita	Preencher formulários ou textos simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples. Descrever-se a si e à família; redigir mensagens e notas pessoais; redigir postais e convites; escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as.	A, B, C, I, J	15%	Trabalhos individuais/grupo (disciplinar ou em DAC)
	Gramática / Léxico	Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua inglesa. Compreender formas de organização do léxico. Conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	A, B, C, I, J	20%	

	<u>Competência intercultural</u> <u>Competência estratégica</u>	Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.			Observação direta nas aulas Grelhas de registo
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ● Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ● Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; ● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; ● É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	B, D, E, F, G, J	20 %	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.