



## Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA Secundário (10º, 11º e 12º anos) (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)					
Domínios		Descritores de Desempenho	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	CONHECIMENTO COMPREENSÃO APLICAÇÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhece os conceitos e/ou propriedades</li><li>● Conhece procedimentos ou técnicas</li><li>● Compreende os conceitos e/ou propriedades</li><li>● Compreende procedimentos ou técnicas</li><li>● Aplica conceitos e/ou propriedades</li><li>● Aplica procedimentos ou técnicas</li></ul>	A B	60 %	- Questões orais - Questões de aula, minitests e testes
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; RACIOCÍNIO e COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relaciona conceitos e procedimentos na resolução de problemas;</li><li>● Revela espírito crítico perante os resultados obtidos;</li><li>● Revela capacidade de abstracção e de generalização</li><li>● Constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos</li><li>● Interpreta textos matemáticos;</li><li>● Exprime oralmente ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li><li>● Exprime por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li><li>● Discute e/ou critica explicações e justificações de outros.</li></ul>	C D E F H I	30 %	- Trabalhos Individuais/ Pares no âmbito da disciplina - Apresentações orais - Observação direta/ registro não formal do professor.
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li><li>● Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li><li>● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li><li>● É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li></ul>	B, D, E, F, G, J	10 %	Observação direta nas aulas  Grelhas de registo

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.