

Escola Básica e Secundária Padre António de Andrade
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – 2020/2021
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA Cursos Profissionais (10º, 11º e 12º anos)
 (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Domínios		Descritores de Desempenho	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	CONHECIMENTO COMPREENSÃO APLICAÇÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece os conceitos e/ou propriedades • Conhece procedimentos ou técnicas • Compreende os conceitos e/ou propriedades • Compreende procedimentos ou técnicas • Aplica conceitos e/ou propriedades • Aplica procedimentos ou técnicas 	A B C D E F H I	60 %	- Questões orais - Questões de aula, minitests e testes - Trabalhos Individuais/ Pares no âmbito da disciplina - Apresentações orais - Observação direta/ registo não formal do professor.
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; RACIOCÍNIO e COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conceitos e procedimentos na resolução de problemas; • Revela espírito crítico perante os resultados obtidos; • Revela capacidade de abstracção e de generalização • Constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos • Interpreta textos matemáticos; • Exprime oralmente ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; • Exprime por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; • Discute e/ou critica explicações e justificações de outros. 		15 %	
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	B, D, E, F, G, J	25%	Observação direta nas aulas Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.