

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 1º CICLO
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação		
Domínios	Descritores de Desempenho				Níveis de Desempenho	
Conhecimentos e Capacidades 80%	Conhecimento e domínio dos conceitos	Utiliza corretamente vocabulário específico da disciplina; Conhece, compreende e aplica conceitos e procedimentos matemáticos;	1 e 2 - Não conhece, compreende ou aplica conceitos e procedimentos matemáticos. Apresenta bastantes dificuldades na utilização do vocabulário específico. 3 - Conhece, compreende ou aplica conceitos e procedimentos matemáticos com relativa dificuldade. Apresenta algumas dificuldades na utilização do vocabulário específico. 4 - Conhece, compreende ou aplica conceitos e procedimentos matemáticos com facilidade. Apresenta facilidade na utilização do vocabulário específico. 5 - Conhece, compreende ou aplica conceitos e procedimentos matemáticos com manifesto domínio. Demonstra um excelente domínio na utilização do vocabulário específico.	A B C D E	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Questionários Caderno de casa Dossiê Questões-aula Trabalhos de grupo , pares ou individuais a) (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
	Raciocínio	Explica ideias e processos e justifica resultados matemáticos;	1 e 2 - Não explica de forma adequada as ideias e processos e não apresenta justificação dos resultados matemáticos. 3 - Explica as ideias e processos e apresenta justificação dos resultados matemáticos mas de uma forma pouco consistente. 4 - Explica de forma bastante adequada as ideias e processos e apresenta justificação dos resultados matemáticos. 5 - Apresenta explicações das ideias e processos de forma excelente e mostra domínio completo na justificação dos resultados matemáticos.	F H I	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Questionários Caderno de casa Dossiê Questões-aula Trabalhos de grupo , pares ou individuais a) (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

	Cálculo	Conhece e aplica as técnicas de cálculo;	1 e 2 - Não conhece nem aplica as técnicas de cálculo. 3 - Conhece e aplica as técnicas de cálculo com alguma dificuldade. 4 - Conhece e aplica as técnicas de cálculo com relativa facilidade. 5 - Apresenta um domínio excelente das técnicas de cálculo.		15 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questionários ▪ Caderno de casa ▪ Trabalhos de grupo, pares ou individuais a) ▪ Questões-aula ▪ Dossiê ▪ Portefólio ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
	Comunicação matemática	Interpreta informação e ideias matemáticas; Representa informação e ideias matemáticas de diversas formas;	1 e 2 - Não interpreta nem representa informação/ ideias matemáticas nas várias formas. 3 - Interpreta e representa informação/ ideias matemáticas nas várias formas, com alguma facilidade. 4 - Interpreta e representa informação/ ideias matemáticas nas várias formas, com bastante facilidade. 5 - Revela domínio na interpretação e representação da informação/ ideias matemáticas nas várias formas.		10 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questionários ▪ Caderno de casa ▪ Dossiê ▪ Questões-aula ▪ Trabalhos de grupo , pares ou individuais a) ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
	Resolução de problemas	Identifica o objetivo e a informação relevante para a resolução de um dado problema;	1 e 2 - Não identifica o objetivo e a informação relevante para a resolução do problema. 3 - Identifica com facilidade o objetivo e a informação relevante para a resolução do problema. 4 - Identifica com bastante facilidade o objetivo e a informação relevante para a resolução do problema. 5 - Identifica sempre o objetivo e a informação relevante para a resolução do problema.		20 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questionários ▪ Caderno de casa ▪ Dossiê ▪ Questões-aula ▪ Trabalhos de grupo , pares ou individuais a) ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

<p style="text-align: center;">Atitudes e Valores 20 %</p>	<p>Relaciona- mento interpersso- al/ Desenvolv- imento pessoal e autonomia</p>	<p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>	<p>1 e 2 – Não apresenta comportamento adequado/maioria das vezes, não é cooperante, não é responsável nem empenhado. 3 – Apresenta um comportamento que nem sempre é o mais adequado, por vezes coopera com os colegas mas nem sempre é responsável e empenhado. 4 – Apresenta comportamento adequado, é cooperante, responsável e empenhado. 5 – Apresenta muito bom comportamento, é muito cooperante, responsável e empenhado.</p>	<p>B, D, E, F, G, J</p>	<p>20 %</p>	<p>Observação direta nas aulas</p> <p style="text-align: center;">Grelhas de registo</p>
--	---	---	--	-------------------------	--------------------	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.