



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA A– Ensino Secundário (10º e 11º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

| Aprendizagens Essenciais | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|------------|--|
| Domínios | | Descritores de Desempenho | Áreas de Competência do Perfil dos Alunos | Ponderação | Instrumentos de Avaliação |
| Conhecimentos e Capacidades | Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos, leis e teorias | <ul style="list-style-type: none">• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.• Consolida e adquire conhecimentos científicos.• Aplica conhecimentos a novas situações.• Relaciona factos e conceitos.• Demonstra espírito crítico.• Analisa, organiza e interpreta dados (tabelas, gráficos, esquemas).• Formula conclusões.• Pesquisa informação em várias fontes.• Resolve problemas e comunica ideias e resultados nas formas escrita e oral.• Questiona e investiga, extraindo conclusões e tomando decisões, em bases científicas, procurando sempre um maior bem-estar social.• Distingue alegações científicas de não científicas. | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 60 % | <ul style="list-style-type: none">- Questões orais- Testes e minitestes- Questões aula- Trabalhos individuais/grupo- Observação direta/ registo não formal do professor. |
| | Dimensão prático-experimental | <ul style="list-style-type: none">• Revela ser responsável e está consciente de que os seus atos podem afetar a sua saúde e a dos outros.• Faz a articulação entre o conhecimento e o saber fazer associado à capacidade de pensar de forma crítica e criativa.• Tem atitudes, capacidades e conhecimentos associadas ao trabalho científico.• Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados e executa operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada e faz escolhas fundamentadas.• Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta a partir de diferentes premissas e variáveis. | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | 30 % | <ul style="list-style-type: none">- Questões pré e pós laboratoriais Oraís/escritas- Relatórios |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA A– Ensino Secundário (10º e 11º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

| Aprendizagens Essenciais | | Áreas de Competência do Perfil dos Alunos | Ponderação | Instrumentos de Avaliação |
|---------------------------|--|---|-------------|---|
| Domínios | Descritores de Desempenho | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica as grandezas a medir e as condições a respeitar. • identifica, na realização das atividades, possíveis erros aleatórios e sistemáticos. • Faz o traçado de gráficos e retas de ajuste aos dados experimentais. • Aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão. | | | |
| Atitudes e Valores | Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia | B, D, E, F, G, J | 10 % | Observação direta nas aulas Grelhas de registo |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.