

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO 1º CICLO
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais						Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho						
Conhecimentos e Capacidades 80 %	Conhecimento e domínio dos conceitos	<p>Conhece e compreende os conceitos básicos da sua identidade;</p> <p>Conhece e compreende os conceitos básicos da realidade natural e social;</p> <p>Conhece e compreende os conceitos básicos do património histórico;</p> <p>Aplica e relaciona os conhecimentos adquiridos;</p>	<p>1 e 2 - Não conhece, compreende ou aplica conceitos básicos. Apresenta bastantes dificuldades na utilização dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>3 - Conhece, compreende ou aplica conceitos básicos. Apresenta algumas dificuldades na utilização dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>4 - Conhece, compreende ou aplica conceitos básicos com facilidade. Apresenta facilidade na utilização dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>5 - Conhece, compreende ou aplica conceitos básicos com manifesto domínio. Demonstra um excelente domínio na utilização dos conhecimentos adquiridos.</p>	A	B	C	D	<p>20 %</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Questionários Caderno de casa Trabalhos de grupo, pares ou individuais a) Questões-aula Dossiê Portefólio (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
	Pesquisa	<p>Utiliza as linguagens dos saberes científico e tecnológico;</p>	<p>1 e 2 - Evidencia dificuldades em recolher e selecionar informação e não utiliza adequadamente as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.</p> <p>3 - Recolhe e seleciona informação e utiliza as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.</p> <p>4 - Recolhe e seleciona informação de forma bastante adequada e utiliza corretamente as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.</p> <p>5 - Recolhe e seleciona informação de forma excelente e mostra domínio na utilização das diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.</p>	E	F	H	I	<p>20 %</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Questionários Caderno de casa Trabalhos de grupo, pares ou individuais a) Questões-aula Utilização das TIC (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

	Comunicação	Utiliza as linguagens dos saberes científico e tecnológico;	1 e 2 - Evidencia dificuldades em recolher e selecionar informação e não utiliza adequadamente as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico. 3 - Recolhe e seleciona informação e utiliza as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico. 4 - Recolhe e seleciona informação de forma bastante adequada e utiliza corretamente as diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico. 5 - Recolhe e seleciona informação de forma excelente e mostra domínio na utilização das diferentes linguagens dos saberes científico e tecnológico.		20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questionários ▪ Caderno de casa ▪ Trabalhos de grupo, pares ou individuais a) ▪ Questões-aula ▪ Utilização das TIC ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
	Ensino Experimental	Revela conhecimentos pela experimentação;	1 e 2 - Não revela conhecimentos pela experimentação. 3 - Revela conhecimentos pela experimentação. 4 - Aplica conhecimentos pela experimentação com facilidade. 5 - Apresenta um domínio excelente dos conhecimentos adquiridos pela experimentação.		20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questionários ▪ Caderno de casa ▪ Trabalhos de grupo, pares ou individuais a) ▪ Questões-aula ▪ Questão-problema ▪ Folhas de registo ▪ Dossiê ▪ Portefólio ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	1 e 2 – Não apresenta comportamento adequado/maioria das vezes, não é cooperante, não é responsável nem empenhado. 3 – Apresenta um comportamento que nem sempre é o mais adequado, por vezes coopera com os colegas mas nem sempre é responsável e empenhado. 4 – Apresenta comportamento adequado, é cooperante, responsável e empenhado. 5 – Apresenta muito bom comportamento, é muito cooperante, responsável e empenhado.	B, D, E, F, G, J	20 %	Observação direta nas aulas Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.