



DEPARTAMENTO DO 1º CICLO – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - 1º CICLO

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

Ponderação

Instrumentos de Avaliação

Domínios

Descritores de Desempenho

Níveis de Desempenho

Conhecimentos e Capacidades 80%

Religião e experiência religiosa

Comunicação

1 e 2 - Não comunica as suas ideias de forma clara e expressiva
3 - Comunica as suas ideias com alguma clareza e expressividade
4 - Comunica as suas ideias de forma clara e empregando boa expressividade
5 - Comunica as suas ideias de forma muito clara e expressiva

A

B

C

D

E

F

H

I

Vida

1 e 2 - Não identifica situações em que a vida é boa e bela
3 - Identifica algumas situações em que a vida é boa e bela
4 - Identifica muitas vezes, situações em que a vida é boa e bela
5 - Identifica sempre situações em que a vida é boa e bela

Amizade

1 e 2 - Não valoriza as relações de amizade com os seus pares
3 - Valoriza algumas vezes as relações de amizade com os seus pares
4 - Valoriza as relações de amizade com os seus pares
5 - Valoriza bastante relações de amizade com os seus pares

25 %

- Interação na aula
- Observação direta
- Trabalho individual
- Trabalho de pares a)
- Fichas de trabalho
- (...)

Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

	Cultura e visão cristã da vida	Amizade	1 e 2 - Não realça o valor da amizade 3 - Realça algumas vezes o valor da amizade 4 - Realça muitas vezes o valor da amizade 5 - Realça sempre o valor da amizade		25 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação na aula ▪ Observação direta ▪ Trabalho individual ▪ Trabalho de pares a) ▪ Fichas de trabalho ▪ (...) ▪ Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia 	
		Comportamentos	1 e 2 - Não revela comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 3 - Revela alguns comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 4 - Revela comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 5 - Revela bastantes comportamentos que denotam bondade na relação pessoal				
	Ética e Moral	Igualdade	1 e 2 - Não respeita a igualdade de direitos e deveres 3 - Respeita algumas vezes a igualdade de direitos e deveres 4 - Respeita muitas vezes a igualdade de direitos e deveres 5 - Respeita sempre a igualdade de direitos e deveres		30 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação na aula ▪ Observação direta ▪ Trabalho individual ▪ Trabalho de pares a) ▪ Fichas de trabalho ▪ (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia 	
		Solidariedade	1 e 2 - Não revela comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 3 - Revela alguns comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 4 - Revela comportamentos que denotam bondade na relação pessoal 5 - Revela bastantes comportamentos que denotam bondade na relação pessoal				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação na aula ▪ Observação direta ▪ Trabalho individual ▪ Trabalho de pares a) ▪ Fichas de trabalho ▪ (...) Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
		Respeito	1 e 2 - Não respeita a igualdade de direitos e deveres 3 - Respeita algumas vezes a igualdade de direitos e deveres 4 - Respeita muitas vezes a igualdade de direitos e deveres 5 - Respeita sempre a igualdade de direitos e deveres				

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

						Nota: a) Ensino presencial em situação de não pandemia
Atitudes e Valores 20 %	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	1 e 2 – Não apresenta comportamento adequado/maioria das vezes, não é cooperante, não é responsável nem empenhado. 3 – Apresenta um comportamento que nem sempre é o mais adequado, por vezes coopera com os colegas mas nem sempre é responsável e empenhado. 4 – Apresenta comportamento adequado, é cooperante, responsável e empenhado. 5 – Apresenta muito bom comportamento, é muito cooperante, responsável e empenhado.	B, D, E, F, G, J	20 %	Observação direta nas aulas Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFILDOSALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.