

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – 2020/2021**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA 3º CICLO (7º, 8.º e 9º anos)**

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS DE FÍSICA E QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e adquirir conhecimento científico, utilizando a linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico;</li> <li>Organizar, analisar e interpretar dados;</li> <li>Executar atividades de acordo com as estratégias adequadas.</li> <li>Pesquisar sobre conhecimento científico;</li> <li>Selecionar e organizar a informação;</li> <li>Expor resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes;</li> </ul>	A B C D	60 %  20 %	- Questões orais - Questões de aula, minitests e testes - Trabalhos Individuais/ Pares no âmbito da disciplina - Apresentações orais - Observação direta/ registo não formal do professor.
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS / RACIOCÍNIO / COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver exercícios nos quais a Física e a Química sejam adequadamente contextualizadas;</li> <li>Resolver não só exercícios, como também problemas, nos quais a Física e a Química sejam adequadamente contextualizadas;</li> <li>Formular hipóteses face a um fenómeno natural ou situação do dia-a-dia;</li> <li>Avaliar os resultados e concluir criticamente, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas;</li> <li>Encontrar soluções para novas situações mobilizando o conhecimento e o raciocínio;</li> <li>Utilizar saberes intra e interdisciplinares;</li> </ul>	E F H I		
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li> <li>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	B, D, E, F, G, J	20 %	Observação direta nas aulas  Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.