



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA E DE BIOLOGIA – Secundário (10º, 11º e 12º anos) (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)					
Aprendizagens Essenciais			Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho				
Conhecimentos e Capacidades	Saber Ciência Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer, compreender, explicar e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos (de acordo com as Aprendizagens Essenciais)• Relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma transversal.• Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos, através da aplicação de conceitos, factos, leis e teorias e modelos científicos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	50 %	Testes/mini testes escritos
	Saber fazer Ciência Conhecimento prático / experimental	<ul style="list-style-type: none">• Planear e executar atividades práticas, laboratoriais e experimentais.• Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração e previsão.• Identificar e manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.• Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens e produzir representações variadas de informação científica: diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações.			
	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none">• Questionar dados, formular hipóteses, planear investigações, prever e avaliar os resultados obtidos e formular conclusões.• Mobilizar informação e procedimentos no sentido de dar resposta a situações-problema.• Observar, analisar, interpretar e concluir sobre as atividades realizadas, tendo por base o conhecimento disciplinar.• Fundamentar as suas ideias, revelar iniciativa, criatividade e espírito crítico.		20 %	Fichas de trabalho Participação construtiva nas aulas Apresentação oral
	Saber comunicar Ciência Linguagens Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito, e com rigor científico.• Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos...) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências/conhecimentos.• Valorizar esteticamente os produtos e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA E DE BIOLOGIA – Secundário (10º, 11º e 12º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho			
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	B, D, E, F, G, J	10 %	Observação direta nas aulas Grelhas de registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

Notas:

- Devido à situação atual de pandemia, as competências envolvendo manipulação de materiais e tarefas em grupo poderão não ser realizadas/avaliadas.
- Caso não se realize a avaliação de algum dos domínios de referência, a percentagem será distribuída pelos restantes.