



| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO 1º CICLO<br>(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto) |                           |  |  |                                      |                           |  |
|--|---------------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------|--|
| Aprendizagens Essenciais   |                           |  | Áreas de Competência do Perfil dos Alunos  | Ponderação                           | Instrumentos de Avaliação |  |
| Domínios   | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho   |  |                                      |                           |  |
| Conhecimentos e Capacidades<br>80%   | Oralidade                 | Adquire técnicas de estudo, aplicando-as na prática.<br>Consulta diversas fontes de informação.<br>Trabalha em grupo.<br>Orienta-se na realização das tarefas.<br>Reflete sobre si próprio e os outros.<br>Relaciona-se com os outros.<br>Aprende a ser organizado.<br>Corrige erros ortográficos.<br>Aprende a estudar<br>Organiza o tempo e o ambiente de estudo.<br>Aprende a estudar.<br>Aprende a aprender.<br>Avalia a ocupação dos tempos livres.<br>Respeita os materiais comuns e individuais.<br>Aguarda a sua vez de falar.<br>Define regras para um bom ambiente de estudo.<br>Elabora sínteses. | 1 e 2 – Não apresenta comportamento adequado/maioria das vezes, não organizando o tempo, o espaço e o ambiente de estudo.<br>3 – Apresenta um comportamento que nem sempre é o mais adequado, por vezes organiza o seu tempo, espaço e ambiente de trabalho, respeitando as orientações dadas.<br>4 – Apresenta comportamento adequado, organiza o seu tempo, espaço e ambiente de trabalho e reflete sobre o solicitado.<br>5 – Apresenta muito bom comportamento, é muito responsável pela organização do tempo, espaço e ambiente de estudo, pesquisa, reflete e aperfeiçoa as suas técnicas de estudo. | A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>H<br>I | 80 %                      | Observação e organização do tempo de estudo.<br>Observação da organização do espaço e do ambiente de trabalho.<br>Utilização das TIC.<br>Análise da organização do caderno diário.<br>Elaboração de uma lista com regras para uma organização correta do caderno diário.<br>Verificação destas regras.<br>Correção de regras não cumpridas.<br>Análise da organização dos dossiês.<br>Elaboração de um horário de estudo.<br>Análise de condições ambientais de estudo.<br>Reflexão sobre condições ambientais ideais de estudo.<br>Treino da atenção e da concentração.<br>Leituras comentadas de textos.<br>Estratégias cognitivas facilitadoras da aprendizagem (sublinhar, resumir, memorizar).<br>Realização de mapas concetuais.<br>Apresentação de trabalhos. |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

|                    |   |   |  |                            |             |   |
|--------------------|---|---|--|----------------------------|-------------|---|
| Atitudes e Valores | <b>Relacionamento interpessoal</b><br><b>I/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> | Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;<br>Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;<br>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;<br>É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. | 1 e 2 – Não apresenta comportamento adequado/maioria das vezes, não é cooperante, não é responsável nem empenhado.<br>3 – Apresenta um comportamento que nem sempre é o mais adequado, por vezes coopera com os colegas mas nem sempre é responsável e empenhado.<br>4 – Apresenta comportamento adequado, é cooperante, responsável e empenhado.<br>5 – Apresenta muito bom comportamento, é muito cooperante, responsável e empenhado. | B<br>D<br>E<br>F<br>G<br>J | <b>20 %</b> | •Observação direta nas aulas<br><br>•Grelhas de registo |
|--------------------|---|---|--|----------------------------|-------------|---|

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.