



CONTEÚDOS

1º Período	<b>TEMA – ATIVIDADES ECONÓMICAS (8º ano)</b> <b>2. Agricultura e pesca</b> <b>3. Indústria transformadora</b> <b>4. Serviços e turismo</b> <b>5. Redes e modos de transporte e de telecomunicação</b>
	<b>TEMA – CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (9º ano)</b> <b>1. Países com diferentes graus de desenvolvimento</b> <b>1.1.</b> Crescimento económico e desenvolvimento humano <b>1.2.</b> Contrastes demográficos, socioculturais, políticos e ambientais <b>1.3.</b> Índice de desenvolvimento humano e outros indicadores compostos
2º Período	<b>2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</b> <b>2.1.</b> Obstáculos ao desenvolvimento humano <b>3. Comércio mundial Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</b> <b>3.1.</b> Ajudas ao desenvolvimento <b>3.2.</b> Organização das Nações Unidas <b>3.3.</b> Organizações não governamentais <b>3.4.</b> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	<b>TEMA – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b> <b>1. Riscos naturais</b> <b>1.1.</b> Teoria do risco <b>1.2.</b> Ciclones tropicais <b>1.3.</b> Tornados <b>1.4.</b> Ondas de calor e vagas de frio <b>1.5.</b> Secas <b>1.6.</b> Cheias e inundações <b>1.7.</b> Movimentos de vertente <b>1.8.</b> Avalanches
3º Período	<b>TEMA – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE (continuação)</b> <b>2. Riscos mistos</b> <b>2.1.</b> Subsistemas da Terra <b>2.2.</b> Problemas da atmosfera <b>2.3.</b> Problemas da hidrosfera <b>2.4.</b> Problemas da litosfera <b>2.5.</b> Problemas da biosfera <b>3. Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</b> <b>3.1.</b> Desenvolvimento sustentável <b>3.2.</b> Acordos internacionais de defesa do ambiente <b>3.3.</b> Organizações não governamentais para o ambiente <b>3.4.</b> Preservação do património <b>3.5.</b> Pegada ecológica

Nº de Aulas	P	D
1º P	28	
2º P	22	
3º P	16	
TOTAL	66	

**OBSERVAÇÕES:**

- O número de aulas previsto integra as atividades de recuperação/consolidação e de avaliação.
- A planificação é passível de ajustes ao longo do ano.

A professora: Carla Barros