



## Planificação Semestral: Cidadania e Desenvolvimento – 9º ano

| DESCRIÇÃO            |   |
|----------------------|---|
| <b>AULAS/DURAÇÃO</b> | 9ºA - aulas / 50 minutos<br>9ºB - aulas / 50 minutos                              |
| <b>RECURSOS</b>      | Computador com acesso à internet; Projetor multimédia; Quadro; Software e outros. |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS |  |   |   |
|--|--|---|---|
| X  | Linguagens e textos                      | X | Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| X  | Informação e comunicação                 | X | Bem-estar, saúde e ambiente             |
|  | Raciocínio e resolução de problemas      | X | Sensibilidade estética e artística      |
| X  | Pensamento crítico e pensamento criativo | X | Saber científico, técnico e tecnológico |
| X  | Relacionamento interpessoal              |   | Consciência e domínio do corpo          |

| DOMÍNIOS  | SUBDOMÍNIOS   | INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO   |
|---|---|--|
| <b>Literacia Financeira<br/>e<br/>Educação para o<br/>Consumo</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Educação Financeira<ul style="list-style-type: none"><li>• Planeamento e Gestão do orçamento</li><li>• Sistemas e Produtos Financeiros Básicos</li><li>• Poupança</li><li>• Crédito</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avaliação de Desempenhos Individuais ou em Grupo-</li><li>▪ Resumos, fichas formativas, sínteses esquemáticas...</li></ul> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Direitos e Deveres</li> <li>▪ Educação do consumidor <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Consumo: enquadramento e evolução</li> <li>• A Segurança dos Produtos e Serviços e a Proteção de saúde dos Consumidores</li> <li>• As famílias, a Gestão Financeira e o Consumo</li> <li>• O Consumo no Mundo Digital</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliação de Desempenhos Comportamentais</li> <li>▪ Avaliação de Produto Final – trabalhos de pesquisa...</li> </ul> |
| <b>Saúde</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde Mental e Prevenção da Violência</li> <li>▪ Educação Alimentar</li> <li>▪ Atividade Física</li> <li>▪ Comportamentos Aditivos e dependências</li> <li>▪ Afetos e Educação para a Sexualidade</li> </ul>  |   |

#### AVALIAÇÃO

Apresentações orais;  
Debates;  
Participação em atividades;  
Projetos;  
Produto final;  
Observação direta nas aulas;  
Grelhas de registo.

#### Observações

A planificação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do semestre serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade, nomeadamente com Tecnologias de Informação e Comunicação.